

MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

CLASSI SECONDE

TITOLO MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO:

IO E IL MONDO INTORNO

ATTIVITA' PREVISTE ALL'INTERNO DEL MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

L'orientamento è un processo che conduce l'individuo a conoscere sé stesso, le proprie potenzialità e talenti, e il contesto sociale, culturale ed economico di riferimento, e a saper prendere decisioni in ogni ambito della propria esistenza elaborando o rielaborando il proprio progetto di vita.

Gli **obiettivi** delle attività di questo modulo di orientamento formativo, sono, promuovere e favorire:

- il consolidamento della presa di coscienza della dimensione del sé, dei propri punti di forza e di debolezza, tramite la prosecuzione del percorso di autocoscienza iniziato negli anni precedenti
- la capacità di scelta consapevole e ragionata in situazioni complesse e critiche
- l'inserimento, l'integrazione e l'interazione efficace nei contesti scolastici ed extrascolastici, al fine di entrare in relazione con essi e i suoi vari attori.
- l'utilizzo attivo delle competenze acquisite e riconosciute anche in vista della definizione di un progetto futuro a lungo termine.

Viene promosso lo sviluppo di **abilità** che afferiscono alle competenze chiave e alle soft-skills e in particolare sono:

- abilità comunicative
- abilità cognitive
- abilità metacognitive
- abilità metacognitive
- abilità emozionali e metaemozionali
- abilità personali e sociali

Il percorso del modulo si propone di stimolare l'acquisizione di **competenze orientative** favorendo:

- la costruzione di reti significative attraverso l'esercizio del pensiero sistemico
- la gestione delle informazioni e la loro selezione attraverso l'applicazione del pensiero critico
- la costante sperimentazione di situazioni che consentano di esperire il reale e la sua complessità
- l'acquisizione di abilità progettuali e decisionali anche in stato di emergenza o stress.

Il modulo prevede attività di didattica orientativa che coinvolgono i vari docenti nelle loro attività di insegnamento anche disciplinare e attività specialistiche di orientamento che coinvolgono anche altri attori.

Esso è attivato attraverso percorsi disciplinari, multidisciplinari e interdisciplinari curriculari ed extracurriculari e si integra, potenziandoli, senza sovrapporsi o sostituirsi, ai percorsi di Educazione Civica.

Le attività di **didattica orientativa** sono contestuali alle attività di natura scolastica, educativa e formativa in cui le discipline sostengono, attraverso il loro specifico, il percorso di autocoscienza e orientamento degli studenti. Sono organizzate a partire dall'esperienza degli studenti con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della didattica laboratoriale nonché di tempi e spazi flessibili. Sono quindi anche integrate ai progetti d'istituto e alle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica previste dal progetto F.A.R.O. (CNP M4C1I1.4-2022-981-P-11433 - CUP: F34D22004340006) e dal progetto MULTISTEM: MultiLinguaggi e STEM (M4C1I3.1-2023-1143-P-28723) nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4.

Le **attività specialistiche** sono sostenute da iniziative promosse a livello nazionale e locale da università, regioni, enti locali, centri per l'impiego, associazioni datoriali, enti ed organizzazioni territoriali.

In particolare si integrano anche con il percorso formativo attuato dall'Università di Foggia per il "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 "Istruzione e ricerca" Investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università" (D.M. 934/2022 - 762/2024)

Il percorso in oggetto è denominato "**Se impari a studiare, studi di meno**" ed intende accompagnare gli studenti nella scoperta del proprio stile cognitivo e di apprendimento attraverso la valorizzazione delle proprie intelligenze peculiari e aspirazioni.

In particolare gli studenti saranno aiutati a sviluppare un metodo di studio orientato al riconoscimento e alla valorizzazione del pensiero critico, riflessivo, scientifico e narrativo

Il modulo prevede la realizzazione di un **compito complesso personalizzato che potrà essere riconosciuto dallo studente come il proprio CAPOLAVORO.**

Al termine lo studente esprimerà una riflessione in chiave valutativa e autovalutativa del percorso svolto.