

MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

CLASSI QUINTE

TITOLO MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO:

DIREZIONE FUTURO

ATTIVITA' PREVISTE ALL'INTERNO DEL MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

L'orientamento è un processo che conduce l'individuo a conoscere sé stesso, le proprie potenzialità e talenti, e il contesto sociale, culturale ed economico di riferimento, e a saper prendere decisioni in ogni ambito della propria esistenza elaborando o rielaborando il proprio progetto di vita.

Gli **obiettivi** delle attività di questo modulo di orientamento formativo, sono, promuovere e favorire:

- il consolidamento della presa di coscienza della dimensione del sé, dei propri punti di forza e di debolezza, tramite la prosecuzione del percorso di autocoscienza iniziato negli anni precedenti
- la capacità di scelta consapevole e ragionata in situazioni complesse e critiche
- l'inserimento, l'integrazione e l'interazione efficace nei contesti scolastici ed extrascolastici, al fine di entrare in relazione con essi e i suoi vari attori.
- l'utilizzo attivo delle competenze acquisite e riconosciute anche in vista della definizione di un progetto futuro a lungo termine.

Viene promosso lo sviluppo di **abilità** che afferiscono alle competenze chiave e alle soft-skills e in particolare sono:

- abilità comunicative
- abilità cognitive
- abilità metacognitive
- abilità metacognitive
- abilità emozionali e metaemozionali
- abilità personali e sociali

Il percorso del modulo si propone di stimolare l'acquisizione di **competenze orientative** favorendo:

- la costruzione di reti significative attraverso l'esercizio del pensiero sistemico
- la gestione delle informazioni e la loro selezione attraverso l'applicazione del pensiero critico
- la costante sperimentazione di situazioni che consentano di esperire il reale e la sua complessità
- l'acquisizione di abilità progettuali e decisionali anche in stato di emergenza o stress.

Il modulo prevede attività di didattica orientativa che coinvolgono i vari docenti nelle loro attività di insegnamento anche disciplinare e attività specialistiche di orientamento che coinvolgono anche altri attori.

Esso è attivato attraverso percorsi disciplinari, multidisciplinari e interdisciplinari curriculari e si integra, potenziandoli, senza sovrapporsi o sostituirsi, ai percorsi di Educazione Civica.

Le attività di **didattica orientativa** sono contestuali alle attività di natura scolastica, educativa e formativa in cui le discipline sostengono, attraverso il loro specifico, il percorso di autocoscienza e orientamento degli studenti. Sono organizzate a partire dall'esperienza degli studenti con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della didattica laboratoriale nonché di tempi e spazi flessibili. Sono quindi anche integrate ai progetti d'istituto e alle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica previste dal progetto F.A.R.O. (CNP M4C1I1.4-2022-981-P-11433 - CUP: F34D22004340006) e dal progetto MULTISTEM: MultiLinguaggi e STEM (M4C1I3.1-2023-1143-P-28723) nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4.

Le **attività specialistiche** sono sostenute da iniziative promosse a livello nazionale e locale da università, regioni, enti locali, centri per l'impiego, associazioni datoriali, enti ed organizzazioni territoriali.

Il modulo prevede la realizzazione di un **compito complesso personalizzato che potrà essere riconosciuto dallo studente come il proprio CAPOLAVORO.**

Al termine lo studente esprimerà una riflessione in chiave valutativa e autovalutativa del percorso svolto.