|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rubrica valutazione Service Learning**  **(Indicatori di qualità)** | **Raramente** | **Alcune volte** | **Spesso** | **Sempre** |
| **Servizio** **Significativo**. I partecipanti affrontano le questioni che sentono rilevanti per loro stessi e che presentano importanti benefici per la comunità. |  |  |  |  |
| **Collegamento con il curricolo**: i contenuti del curricolo e gli apprendimenti previsti sono stati chiaramente identificati, sono oggetto di valutazione e sono strettamente collegati con il servizio. |  |  |  |  |
| **Impegno** **civico**: i partecipanti assumono un ruolo attivo, sono agenti di cambiamento nella loro comunità. |  |  |  |  |
| **Riflessione**: tutti gli studenti riflettono *individualmente e collaborativamente,* prima, durante e dopo l ’esperienza di servizio.  Il Service-Learning incorpora molteplici e stimolanti attività di riflessione che stimolano una profonda analisi su sé stessi e sul proprio rapporto con la società. |  |  |  |  |
| **Protagonismo:** gli studenti producono idee e partecipano nel processo decisionale, durante la pianificazione, implementazione e valutazione dell’esperienza. |  |  |  |  |
| **Diversità:** i partecipanti cercano attivamente di comprendere le diverse situazioni e prospettive di quanti offrono e ricevono il servizio.  Il Service-Learning promuove la comprensione della diversità e il rispetto reciproco tra tutti i partecipanti. |  |  |  |  |
| **Partnership**: i partner collaborano per arrivare ad una visione condivisa, impostare obiettivi comuni e attuare un piano d’azione per affrontare i bisogni della comunità. |  |  |  |  |
| **Monitoraggio** **continuo:** I partecipanti raccolgono evidenze durante lo sviluppo del progetto di SL.  Si realizzano specifici incontri per fare il punto sugli obiettivi.  Il Service-Learning coinvolge i partecipanti in un processo continuo per valutare la qualità dell'implementazione e il progresso verso il raggiungimento degli obiettivi e utilizza i risultati per il miglioramento. |  |  |  |  |
| **Intensità** **e durata:** le attività di SL sono attuate in momenti temporali concentrati, durante la settimana e il mese.  Il progetto di SL ha una durata e un'intensità sufficienti per rispondere ai bisogni della comunità. |  |  |  |  |