



Comunicazione n. 187

Torremaggiore, 23/03/2020

I.S.I.S.S. " FIANI - LECCISOTTI "
Prot. 0002193 del 23/03/2020
04 (Uscita)

**AL PERSONALE DOCENTE
AGLI STUDENTI
AI GENITORI
ALLA DSGA E PERSONALE ATA
AL SITO WEB**

Oggetto: Primo bilancio e organizzazione delle attività di Didattica a Distanza.

Introduzione

L'emergenza sanitaria che ha investito il nostro Paese nelle ultime settimane ha reso urgenti e necessari provvedimenti che hanno richiesto al sottoscritto Dirigente Scolastico nell'ambito del più ampio esercizio delle sue prerogative, di "attivare per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità". Tali provvedimenti sono stati attuati in modo traumatico e nell'arco di pochi giorni al fine di assicurare la continuità dei processi di apprendimento e il diritto allo studio sancito dalla nostra Costituzione.

Come già sottolineato, Didattica a distanza (DaD) non è solo erogazione di un servizio, ma significa soprattutto riconoscersi in uno spirito comune, vivere insieme la speranza e la certezza che essere distanti non corrisponde all'essere "assenti" dalle relazioni formative, sociali ed educative. In via emergenziale, nella primissima fase, sono stati così attivati canali di comunicazione e app/piattaforme per non interrompere il filo delle interazioni tra docenti e studenti, uniti, insieme alle famiglie, nella sfida di civiltà di mantenere viva la comunità educante e con essa le relazioni sociali, emotive, formative che sole possono assicurare di uscire rafforzati da questa imprevista situazione.

Nella fase ulteriore di emergenza che ci apprestiamo ad affrontare la **DaD** deve tendere sempre più a strutturarsi come sistema organizzato di interventi tesi a configurare la missione del nostro Istituto nei termini della "responsabilità" etica e civile, della coesione sociale, della solidarietà e dell'unità di intenti. Per fare questo, abbiamo bisogno da una parte di mettere a punto le strategie organizzative, dall'altro di dotare l'Istituto di piattaforme sempre più stabili e durature.

Resta chiaro nella visione generale della DaD del Fiani-Leccisotti la necessità di garantire processi inclusivi e di valorizzazione dei profili di studenti più bisognosi di supporto e aiuto facendo attenzione ai bisogni personalizzati di ogni studente e evitando il sovraccarico di consegne e compiti.

LICEO CLASSICO-SCIENTIFICO-SCIENZE UMANE

Via Aspromonte 158 – 71017 Torremaggiore (FG) – Tel. 0882-381469 – Fax 0882-384553
ISTITUTO TECNICO – SETTORE ECONOMICO: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

ISTITUTO PROFESSIONALE – SETTORE SERVIZI: SERVIZI COMMERCIALI

Via San Josemaria Escrivà, n. 2 – 71017 Torremaggiore (FG) – Tel. 0882-382152 – Fax 0882-382170

SEDE COORDINATA: Via Dante – Serracapriola (FG) – Tel. 0882-070193 – Fax 0882-070192



A questo proposito come Istituto abbiamo avviato l'iter di accreditamento alla piattaforma consigliata dal Ministero **G-suite for Education** che consentirà una armonizzazione di tutti i tipi di attività a distanza.

Primo bilancio della DaD al Fiani-Leccisotti (9-20 marzo 2020)

Dai monitoraggi effettuati, gli strumenti digitali utilizzati per la didattica a distanza dai docenti del nostro istituto sono stati suddivisi, per l'elaborazione, in tre gruppi:

1. piattaforme/servizi;
2. strumenti per la comunicazione e la condivisione di materiali e/o compiti;
3. piattaforme per videoconferenze.

I dati ottenuti mostrano, come evidenziano i grafici, che c'è per ogni gruppo uno strumento molto più usato degli altri: per il primo gruppo Weschool, per il secondo gruppo WhatsApp e per il terzo Zoom meeting.

Se analizzati complessivamente, si nota che nella prima fase lo strumento usato da quasi il 50% degli insegnanti è WhatsApp, seguito da Weschool, Edmodo, E-mail, Argo e Zoom. Questo quadro fotografa la situazione dopo i primi giorni dall'attivazione della didattica a distanza ma ha subito, dopo il primo impatto emergenziale, sensibili variazioni legate a scelte più attente da parte degli insegnanti che hanno avuto modo di sperimentare la funzionalità effettiva degli strumenti in rapporto anche alle esigenze delle specifiche discipline.

La prima analisi delle attività svolte in questa prima fase evidenziano uno sforzo corale di grande spessore e intensità che è stato in grado di arginare in tempi brevissimi la sospensione delle attività didattiche in presenza. Tutto ciò denota la grande responsabilità etica e professionale dei docenti di questo Istituto, una generale maturità e una sostanziale consapevolezza degli studenti e una notevole disponibilità delle famiglie, parte fondamentale della comunità educante.

Allo stesso tempo si rilevano alcune criticità che, dopo una prima fase di assestamento del processo, saranno compensate con la rimodulazione richiesta dalla Nota n. 388 del 17.3.2020 del Ministero dell'Istruzione:

1. **Congruità dei tempi e delle scadenze;**
2. **Cura della relazione;**
3. **Feedback costanti;**
4. **Rilevazione delle presenze.**

Prospettive organizzative della DaD e le indicazioni del Ministero

Con la **Nota n.388 del 17/03/2020** il Ministero dell'Istruzione fornisce le prime indicazioni operative per le attività di **didattica a distanza** e ribadisce la necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione.

Nello specifico il Ministero raccomanda:

LICEO CLASSICO-SCIENTIFICO-SCIENZE UMANE

Via Aspromonte 158 – 71017 Torremaggiore (FG) – Tel. 0882-381469 – Fax 0882-384553

ISTITUTO TECNICO – SETTORE ECONOMICO: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

ISTITUTO PROFESSIONALE – SETTORE SERVIZI: SERVIZI COMMERCIALI

Via San Josemaria Escrivà, n. 2 – 71017 Torremaggiore (FG) – Tel. 0882-382152 – Fax 0882-382170

SEDE COORDINATA: Via Dante – Serracapriola (FG) – Tel. 0882-070193 – Fax 0882-070192



1. "di **riesaminare le progettazioni** definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze".
2. di **abbandonare progressivamente la mera trasmissione di materiali o assegnazione di compiti**, in quanto non assimilabile alla didattica a distanza e priva di elementi in grado di sollecitare l'apprendimento;
3. di **adottare come modalità di reale didattica** a distanza il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo; la trasmissione ragionata di materiali didattici e il caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l'impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, l'interazione su sistemi e *app* interattive educative propriamente digitali;
4. di **realizzare forme di interazione e di raccordo fra i docenti del Consiglio di Classe** onde evitare sovrapposizioni fra le diverse attività e un eccessivo carico cognitivo. **Per questo motivo il ruolo del registro elettronico è prezioso;**
5. di **evitare un peso eccessivo dell'impegno on line**, magari alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio.
6. di **dedicare particolare attenzione agli alunni con DSA o Bisogni educativi** speciali non certificati ricorrendo all'utilizzo di strumenti tecnologici e strategie che facilitino la mediazione dei contenuti proposti. Anche le più semplici forme di contatto sono raccomandate per compensare l'assenza della dimensione comunitaria e relazionale del gruppo classe.

Da un punto di vista strettamente organizzativo, si ricorda che le presenze vengono annotate sul registro elettronico ma, in virtù di quanto detto sopra, effettivamente rilevate attraverso la partecipazione e l'interazione degli studenti sulle piattaforme adottate e/o attraverso la restituzione di attività e compiti. Fondamentale è mantenere il contatto con gli studenti, quando questo o una qualsiasi forma di interazione venisse a mancare, allora lo studente risulterebbe assente.

Si ricorda che gli studenti interagiscono con i docenti all'interno di una **finestra temporale così strutturata:**

- per il **Liceo è dalle ore 08:30 alle ore 12:30** (il martedì dalle ore 08:00 alle ore 13:00 per il LICEO CLASSICO);
- Per il **Tecnico e il Professionale dalle ore 08:00 alle ore 13:00.**
- Tra una lezione e l'altra gli studenti devono avere la possibilità di prendere una **breve pausa che gli permetta di muoversi e di rilassarsi seppure per qualche minuto.** Per questo motivo **da mercoledì 25 marzo** ogni lezione terminerà cinque minuti prima e la successiva inizierà cinque minuti dopo secondo la seguente scansione oraria:
 - 8.30-9.25; 9,30-10.25; 10.30-11.25; 11.35-12.30.
 - 8.00-8.55; 9.00-9.55; 10.00-10.55; 11.05-12.00; 12.05-13.00.



A seguito di tale modifica, quando il docente per ogni singola disciplina ha due ore continuative di attività, la scansione oraria delle stesse **dovrà garantire al docente e allo studente un primo momento di spiegazione o di proposta delle attività da svolgere in orario curriculare a distanza e un secondo momento di lavoro autonomo dello studente** che verrà supportato, qualora fosse necessario dal docente stesso.

Il docenti delle discipline alle quinte e seste ore che perdono più del 50% del monte ore settimanale concordano con gli studenti una finestra temporale di confronto e attività settimanali. Procedono ugualmente alla registrazione dell'attività su registro elettronico.

Per quanto riguarda **la valutazione** degli apprendimenti il Ministero ricorda che è necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, devono informare qualsiasi attività di valutazione. Sarà il docente che fisserà le modalità, i tempi e l'oggetto relativo alla valutazione degli apprendimenti nel rispetto delle indicazioni e dei criteri approvati dal Collegio Docenti ed esposti nel PTOF. **Le finalità e gli obiettivi della valutazione restano invariati, cambiano, all'interno della didattica a distanza, le modalità.**

D'altra parte il Ministero invita i docenti alla **FLESSIBILITA'** e **BUON SENSO** ossia a tener conto, in sede di giudizio, di tutta una serie di fattori che riguardano l'interesse, la partecipazione, la disponibilità e la collaborazione dello studente considerando le difficoltà connesse all'emergenza che si è venuta a creare.

Per gli studenti che hanno conseguito debito formativo nel corso del primo quadrimestre, si invitano i docenti a verificare l'avvenuto superamento delle carenze riscontrate secondo modalità di prova documentabili e flessibili.

Le indicazioni operative sono nel dettaglio esposte nell'Allegato 1 "**INDICAZIONI OPERATIVE PER LA DIDATTICA A DISTANZA**".

Si ricorda, infine, che la Regione Puglia ha programmato attività di apprendimento a distanza a supporto dei docenti e attività di diffusione e valorizzazione di buone pratiche come indicato nella comunicazione **dell'USR per la PUGLIA prot. n. 6320 del 17/03/2020** allegata alla circolare n.184 del 19.03.2020 pubblicata sul sito del nostro Istituto.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Carmine COLLINA

(Firma autografa omissa ai sensi dell'art. 3,
comma 2, del D.Lgs. n. 39/1993)

LICEO CLASSICO-SCIENTIFICO-SCIENZE UMANE

Via Aspromonte 158 – 71017 Torremaggiore (FG) – Tel. 0882-381469 – Fax 0882-384553

ISTITUTO TECNICO – SETTORE ECONOMICO: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

ISTITUTO PROFESSIONALE – SETTORE SERVIZI: SERVIZI COMMERCIALI

Via San Josemaria Escrivà, n. 2 – 71017 Torremaggiore (FG) – Tel. 0882-382152 – Fax 0882-382170

SEDE COORDINATA: Via Dante – Serracapriola (FG) – Tel. 0882-070193 – Fax 0882-070192