****

TORREMAGGIORE – FG

|  |
| --- |
| **C.M.:** FGIS044002 **----** **fgis044002@istruzione.it** **---** **fgis044002@pec.istruzione.it** **---** [**www.fianileccisotti.it**](http://www.fianileccisotti.it) **--- C.F.:** 93059060710 |

**All. 3. AUTOVALUTAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA**

**SERVICE LEARNING**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISTITUZIONE SCOLASTICA** | **Livello 1** **Bassa rilevanza** | **Livello 2** **Media rilevanza** | **Livello 3** **Alta rilevanza** | **Livello 4** **Piena integrazione** |
| **Missione** | Nessun riferimento al SL o riferimenti molto scarsi | Il SL è una attività lasciata all’impegno individuale | Il SL è una componente del curricolo della scuola | Il SL rappresenta una caratteristica distintiva dell’istituzione scolastica |
| **Considerazione Promozione Riconoscimento** | Attività di servizio in relazione a iniziative sporadiche, occasionali | Il SL viene proposto solo con riferimento a pochi specifici ambiti (es: disabilità) | Presenza nel PTOF di indicazioni formali per promuovere e documentare i progetti di SL | Le attività e le ricerche di SL sono valorizzate e sostenute, comunicate alla comunità, che viene coinvolta |
| **Coinvolgimento degli studenti** | La proposta è offerta a un gruppo limitato di studenti | La proposta del SL interessa solo poche classi | La proposta del SL coinvolge molte classi della scuola | La proposta del SL coinvolge tutte le classi della scuola |
| **Coinvolgimento della istituzione scolastica** | Coinvolgimento scarso o nullo. Vengono promosse conferenze sul tema. | Solo qualche docente avvia progetti di SL | Molti docenti sono coinvolti in progetti di SL. L’esperienza di SL è estesa a tutte le classi. Le attività di SL vengono sostenute e valorizzate da tutti i docenti | Viene data alta rilevanza alla proposta del SL. Il è integrato nel PTOF. I docenti sono sostenuti nella formazione, nella ricerca, nel lavoro con la comunità |
| **Coinvolgimento della comunità** | Coinvolgimento random, limitato | Il rapporto si limita alla comunicazione, all’informazione. Possono essere ascoltati membri della comunità. | La comunità fa proposte che influenzano la progettazione. Sono stabilite relazioni sistematiche. | Coinvolgimento della comunità nella progettazione, conduzione, valutazione; partnership |