PIANO DI LAVORO

Prof.

Disciplina:

Classe sez.

a.s.

2023/2024

Data di presentazione:

1. **TEST/PROVE UTILIZZATI PER LA RILEVAZIONE DEI LIVELLI DI PARTENZA**

**(Indicare la tipologia di prova utilizzata per i test d’ingresso - classi 1^ e 3^ - come stabilito nelle riunioni di Dipartimento disciplinare)**

1. **ESITO TEST/PROVE D’INGRESSO (classi 1^ e 3^)**

(riportare le percentuali per ogni indicatore)

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** | |
| **LIVELLI** | **RISULTATI %** |
| Avanzato (9-10) |  |
| Intermedio (7-8) |  |
| Base (6) |  |
| Non raggiunti (0-5) |  |

1. **INTERVENTI NECESSARI PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE:**

**CONOSCENZE/ABILITÀ, MODALITÀ E DURATA**

Nel caso di mancato raggiungimento delle competenze o abilità richieste si appronteranno attività di recupero da effettuare in classe sotto forma di esercitazione guidata; saranno inoltre assegnati specifici compiti per casa. Si possono prevedere interventi pomeridiani di recupero con una durata di due o tre settimane, solo per gli studenti che ne avessero assoluta necessità, nel periodo immediatamente successivo la conclusione del I° Quadrimestre.

1. **PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ**

Lo studio della disciplina dovrà tendere a far acquisire agli studenti:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ** | **COMPETENZE** | **PERIODO** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **ATTIVITÀ COMPLEMENTARI ED INTEGRATIVE**

**(Indicare percorsi di potenziamento/approfondimento in orario curricolare. Solo per le classi 5^ indicare percorsi di potenziamento/approfondimento nelle discipline di indirizzo afferenti all’Esame di Stato)**

1. **ATTIVITÀ DIDATTICA DIGITALE ASINCRONA**

In caso di nuovo lockdown si rimanda al Regolamento DDI pubblicato sul sito dell’Istituto.

1. **EDUCAZIONE CIVICA**

DENOMINAZIONE DELL’ATTIVITÀ

ARGOMENTI, METODOLOGIA e TEMPI PREVISTI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Argomento** | **Metodologia** | **Periodo**  1^ o 2^ quadrimestre | **Ore** |
| Italiano |  |  |  |
| Storia |  |  |  |
| … |  |  |  |
| … |  |  |  |
| … |  |  |  |
| … |  |  |  |
| … |  |  |  |
| … |  |  |  |
| … |  |  |  |

Per la rendicontazione dell’attività, **ogni docente annoterà sul registro elettronico** le ore di Educazione civica svolte e le relative valutazioni; al momento dello scrutinio il coordinatore di classe monitorerà le assenze dal registro elettronico e fare una proposta di voto coerente con le valutazioni effettuate.

**H. ORIENTAMENTO**

**Cosa si intende per orientamento…**

*“L’orientamento è un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative”.* ***(Linee Guida per l’orientamento - Decreto ministeriale del 22 dicembre 2022, n. 328)***

**Attività di didattica orientativa (per le classi del biennio)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mettere una x in corrispondenza della competenza o competenze individuate (minimo 2) | **Competenze individuate in sede di Dipartimento d’indirizzo** | **Conoscenze** | **Attività di didattica orientativa che può essere anche extracurriculare** (Indicare le metodologie e specificare se l’attività di didattica orientativa coinvolge i percorsi legati all’Educazione civica). | **Tot. ore della disciplina coinvolta (concordate in sede di Consiglio di classe) da registrare sul registro elettronico e**  **precisare il numero delle ore di attività extracurricolare)** |
|  | 1.Competenza alfabetica-funzionale |  |  |  |
|  | 2. Competenza multilinguistica |  |  |  |
|  | 3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria |  |  |  |
|  | 4. Competenza digitale |  |  |  |
|  | 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare |  |  |  |
|  | 6. Competenze in materia di cittadinanza |  |  |  |
|  | 7. Competenze imprenditoriali |  |  |  |
|  | 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale |  |  |  |

**Attività di didattica orientativa (per le classi del triennio)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mettere una x in corrispondenza della competenza o competenze individuate (minimo 2) | **Competenze individuate in sede di Dipartimento d’indirizzo** | **Conoscenze** | **Attività di didattica orientativa**  (Indicare le metodologie e specificare se l’attività coinvolge i percorsi legati al PCTO e all’Educazione civica) | **Tot. ore della disciplina coinvolta (concordate in sede di Consiglio di classe) da registrare sul registro elettronico** |
|  | 1.Competenza alfabetica- funzionale |  |  |  |
|  | 2. Competenza multilinguistica |  |  |  |
|  | 3. Competenza matematica e  competenza in scienze, tecnologia e  ingegneria |  |  |  |
|  | 4. Competenza digitale |  |  |  |
|  | 5. Competenza personale, sociale e  capacità di imparare ad imparare |  |  |  |
|  | 6. Competenze in materia di  cittadinanza |  |  |  |
|  | 7. Competenze imprenditoriali |  |  |  |
|  | 8. Competenza in materia di  consapevolezza ed espressione  culturale |  |  |  |

**Si fa presente che l’attività di didattica orientativa prevede, da parte di ciascuno studente, la realizzazione di almeno un compito complesso personalizzato (capolavoro), entro il termine delle attività didattiche di ogni anno scolastico. Può essere un prodotto di qualsiasi tipologia, realizzato anche al di fuori della scuola, rappresentativo dei progressi compiuti e delle competenze raggiunte.**

**I. METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO:**

* Lezione frontale (in presenza e in remoto)
* Lezione partecipata (in presenza e in remoto)
* *Brain storming*
* *Flipped classroom*
* *Role playing*
* *Circle time*
* *Peer tutoring*
* *Problem solving*
* *Cooperative learning*
* *Debate*
* Compiti di realtà
* Didattica ludica
* Esercitazioni in classe e a casa
* Correzione degli esercizi
* Lavori di lettura e/o ricerca per gruppi

**J. STRUMENTI DI LAVORO:**

* Libri di testo, dizionario, laboratorio multi e mass mediale, LIM, smartphone, tablet, PC, app e piattaforme didattiche, classe virtuale, video, schede per il recupero delle conoscenze e abilità, mappe concettuali, appunti, articoli di giornale.

**K. CRITERI, MEZZI DI VALUTAZIONE E NUMERO VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER OGNI PERIODO**:in merito si farà riferimento alla Programmazione Dipartimentale oltre che alla Programmazione educativa e didattica, rivista alla luce dei cambiamenti introdotti dalla Didattica Digitale Integrata.

**L. TRAGUARDI FORMATIVI:** standard minimi di apprendimento in termini di sapere e di saper fare, concordati nelle riunioni di coordinamento disciplinare e di indirizzo, da raggiungere al termine dell’anno scolastico.

Lo studio della disciplina dovrà tendere a far acquisire agli studenti:

Luogo e data

Firma del Docente