



AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Descrizione delle attività progettuali
a.s. 2022/2023 - 2023/24 - 2024/2025

Poli delle attività:

1. Polo linguistico
2. Polo matematico e logico-scientifico
3. Polo della creatività
4. Polo della legalità e della cittadinanza attiva
5. Polo sportivo
6. Polo digitale
7. Polo dell'inclusione
8. Polo dell'orientamento e dell'apertura al territorio, al mondo del lavoro e alle famiglie



POLO LINGUISTICO

SCRITTURA CREATIVA: PROGETTO BIMED

Gli studenti partecipano ad una staffetta di scrittura creativa per la Cittadinanza e la Legalità, organizzata dal gruppo Bimed. Nello specifico la staffetta è una storia scritta a più mani da studenti di scuole diverse partendo da un'idea-guida.

Obiettivi formativi e competenze attese

Potenziare le attività di lettura e scrittura in un contesto cooperativo, operativo e laboratoriale. Incrementare lo spirito creativo e valorizzare il confronto tra scuole diverse per attivare un sano spirito di competizione.

AUTORI SI DIVENTA

Il progetto si propone, attraverso la composizione di un testo autobiografico, di potenziare negli studenti le competenze specifiche legate alla scrittura, di valorizzare la loro creatività, ma anche di approfondire la conoscenza di sé, per consentire loro di svolgere un ruolo più attivo e consapevole nel contesto sociale in cui si trovano ad operare.

Esso seguirà due binari paralleli: da una parte consentirà agli studenti di pubblicare e promuovere il libro "Dal selfie al sé", composto e stampato nell'a.s. 2021/2022; dall'altra permetterà ad altri studenti di seguire l'intero processo produttivo di un nuovo libro, partendo dall'ideazione, passando per la scrittura, la revisione e l'editing, per finire alla sua pubblicazione e promozione.

I due testi, pubblicati da una casa editrice di self publishing, saranno poi presenti on line sulle principali piattaforme del settore e dunque acquistabili.

FINALITÀ:

- Migliorare le capacità di scrittura degli studenti attraverso la composizione di testi coerenti e coesi, l'ampliamento del loro repertorio lessicale e l'acquisizione delle competenze legate alla fase di revisione e correzione del testo.
- Recuperare il valore comunicativo della scrittura, strumento sempre più penalizzato dalle esigenze legate alla velocità e alla stringatezza dei tempi moderni.
- Utilizzare la scrittura per guardarsi dentro, per comunicare ciò che si percepisce intorno o, ancora, per esprimere la propria creatività, aiutando così lo studente a conoscere meglio il suo mondo interiore e, di conseguenza, a svolgere un ruolo sempre più consapevole nella comunità.
- Favorire il confronto fra pari attraverso la collaborazione, ma anche la condivisione degli elaborati.
- Fornire agli studenti gli strumenti utili per curare l'editing di un testo destinato ad un pubblico ampio.
- Spingere i singoli studenti, attraverso la realizzazione di un testo destinato alla pubblicazione, a credere nella possibilità di assumere un ruolo attivo in ambito sociale e culturale, grazie alle proprie capacità, ma anche grazie ad una formazione mirata.
- Portare gli studenti a promuovere il proprio libro dopo la sua pubblicazione.



DESTINATARI: Studenti per classi aperte

BIBLIOLAB

L'attività intende promuovere lo spazio della biblioteca come luogo di relazione, di accoglienza, di scambio e soprattutto di informazione e ricerca anche multimediale in cui lo studente sviluppa autonomia nell'organizzazione dello studio e della ricerca. A tal fine sono previsti incontri con autori, presentazione di libri, letture di gruppo, racconti di storie, scrittura di recensioni e booktrailer che raccontano i libri in un video.

Obiettivi formativi e competenze attese

Promuovere l'abitudine e il piacere della lettura. Favorire lo sviluppo di un personale metodo di studio e ricerca. Sviluppare il pensiero critico e capacità di confronto. Favorire la socializzazione attraverso il costituirsi della biblioteca quale luogo di incontro.

AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 e 2022-23 in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

Rientrano in queste azioni anche i percorsi previsti dal PNRR nell'ambito del progetto F.A.R.O contro la dispersione scolastica.

Obiettivi formativi e competenze attese

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

PON

La Scuola offre agli studenti anche una ricca e articolata progettazione di PON (Programmi operativi nazionali), finanziati dalla Commissione europea per favorire la coesione economica e sociale di tutte le regioni dell'Unione e volti a sviluppare competenze e a migliorare gli ambienti di apprendimento. Diverse le attività progettate: dal potenziamento delle competenze di base allo sviluppo delle



competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali e civiche, spirito d'iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale) ai percorsi di alternanza scuola lavoro all'estero per gli studenti del triennio. Numerosi anche i progetti volti a favorire l'inclusione degli studenti con particolare attenzione per i Bisogni Educativi Speciali e per gli alunni stranieri. **Obiettivi formativi e competenze attese**

Obiettivi del progetto:

- sviluppare e potenziare le competenze di base;
- valorizzare e sviluppare le potenzialità, i talenti e i meriti personali, anche attraverso la promozione delle competenze trasversali degli studenti, comprese quelle di cittadinanza globale;
- promuovere il protagonismo degli studenti;
- favorire l'inclusività e la riduzione della dispersione scolastica - migliorare gli ambienti di apprendimento;
- promuovere l'apertura della scuola in orario extracurricolare.

CERTAMEN CICERONIANO - CERTAMEN ORAZIANO

Gli studenti partecipano a una gara di traduzione dal latino e commento critico, linguistico e stilistico di un brano rispettivamente di Cicerone e di Orazio confrontandosi con studenti di altre regioni e nazionalità.

Finalità

- Valorizzazione delle eccellenze
- Rafforzamento della motivazione nell'impegno scolastico grazie ad attività laboratoriale di traduzione
- Opportunità di crescita grazie all'esperienza sul campo e al confronto con ragazzi di altre scuole e nazioni.

Destinatari

Studenti scelti della classe 4AC

SPORTELLO DIDATTICO – APPROFONDIMENTO CLASSI QUINTE

Lo sportello didattico è rivolto all'approfondimento di specifici argomenti delle discipline oggetto della prima e seconda prova dell'Esame di Stato.

Le attività dello sportello si svolgono in orario pomeridiano e sono rivolte, generalmente, a gruppi di studenti. Ogni sportello prevede una durata complessiva di 10/12 ore. La durata di ogni singolo intervento varia da un minimo di un'ora a un massimo di due secondo i bisogni degli studenti.

Finalità

- Approfondire e migliorare le conoscenze disciplinari
- Fornire occasioni di confronto, di chiarimento, di esercizio su specifici argomenti
- Migliorare il metodo di studio

Destinatari

Studenti delle classi quinte



CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (ESAMI CAMBRIDGE, PET E FCE) La scuola si impegna a preparare gli alunni a sostenere esami di certificazione esterna. Si potranno utilizzare docenti madrelingua per rafforzare ulteriormente il reading ed il listening. Tali certificazioni esterne potranno costituire punti di credito nei percorsi universitari ed entrare nel curriculum personale. Per potenziare la conoscenza della lingua Inglese sono previsti soggiorni studio all'estero.

Obiettivi formativi e competenze attese

Far acquisire agli alunni certificazioni di livello B1/B2 in Lingua Inglese ed eventualmente in altre lingue studiate

STAGE LINGUISTICI ALL'ESTERO: UN PONTE VERSO IL FUTURO

Il progetto rientra nell'area della valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea.

Finalità

-Favorire la mobilità giovanile e l'internazionalizzazione della didattica integrandola con un potenziamento delle varie abilità linguistiche in lingua straniera, sviluppando una delle competenze chiave (competenza multilinguistica) così come previsto dalla Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 e dal Piano di miglioramento dell'Istituto.

-Potenziare per gli studenti la possibilità di prepararsi al conseguimento di certificazioni linguistiche e attestati di competenza.

- Potenziamento della comunicazione in lingua straniera.

-Permettere agli studenti di realizzare esperienze di PCTO attraverso un monte ore totali suddivise tra lezioni in aula, in base alle linee guida fornite dal Ministero dell'Istruzione, e visite sul posto come avviene in Italia.

- Integrare le esperienze di orientamento formativo attraverso la comprensione delle dinamiche culturali e sociali del paese ospitante, e il potenziamento delle soft skills come adattabilità, problem solving e comunicazione interculturale.

Destinatari

Studenti dal primo al quinto anno di corso.

STAGE LINGUISTICO IN SPAGNA

I ragazzi passeranno una settimana in una città spagnola, svolgendo regolarmente un corso di lingua spagnola in una scuola di lingue; questo permetterà ai ragazzi in primis di misurarsi direttamente con la conoscenza acquisita in questi anni della lingua, poiché dovranno destreggiarsi direttamente in un contesto in cui verrà utilizzata un'altra lingua, inoltre vivranno un'esperienza di vita in un



ambiente sereno ma totalmente diverso dal contesto familiare per cui potranno misurarsi anche dal punto di vista umano/comportamentale.

Finalità

Potenziare le competenze linguistiche anche in vista della certificazione linguistica DELE.

Destinatari

Studenti del triennio dell'indirizzo LES

POLO MATEMATICO E LOGICO-SCIENTIFICO

LA FISICA CHE CI ATTRAIE: APPRENDIMENTO COOPERATIVO E PEER TUTORING

Il progetto intende avvicinare gli studenti alla fisica e al metodo scientifico. Gli allievi saranno divisi in **tutor** e **tutee**.

I **tutor** impareranno ad essere formativi nei confronti dei loro tutee, sviluppando una maggiore sicurezza in sé stessi e nelle proprie capacità organizzative e sociali. Nonostante i tutor si occuperanno di supportare i tutee in argomenti in cui si presuppone abbiano già acquisito un certo grado di conoscenza, avranno l'opportunità di colmare eventuali lacune, individuare nuovi significati e rafforzare le proprie competenze in diversi contesti concettuali. Inoltre, i tutor assimileranno meglio le loro conoscenze dovendo utilizzarle per uno scopo ben preciso: "qui docet, discet". I **tutee** potranno affidarsi a compagni più esperti che prenderanno a cuore il loro percorso formativo. Come conseguenza, i tutee si sentiranno più liberi di condividere le loro difficoltà con un compagno di classe piuttosto che con un insegnante e questo li porterà a colmare più facilmente e più velocemente le loro lacune.

FINALITÀ

1. Indirizzare gli studenti verso il supporto reciproco al fine di appianare le differenze cognitive e omogeneizzare, in particolare, il grado di preparazione in fisica;
2. Rispettare le necessità o esigenze di tutti, progettando e organizzando il metodo di insegnamento e le attività, in modo da permettere a ciascuno di partecipare alla vita di classe e all'apprendimento nella maniera più attiva e autonoma possibile;
3. Avvicinare gli studenti alla fisica e al metodo scientifico;
4. Allontanare gli studenti dalla convinzione che la fisica sia solo un'accozzaglia di formule e numeri e avvicinarli all'idea che la fisica è uno strumento che permette di spiegare quello che ci circonda;
5. Orientare gli studenti verso la fisica delle particelle, la ricerca scientifica al CERN e l'indagine sull'origine del nostro universo;

DESTINATARI: Classi 4 del LES



PREMIO ASIMOV- GIORNALISMO SCIENTIFICO

Il “Premio Asimov” è un riconoscimento riservato ad opere di divulgazione e di saggistica scientifica particolarmente meritevoli. Esso vede come protagonisti sia gli autori delle opere in lizza che migliaia di studenti italiani, che decretano il vincitore con i loro voti e con le loro recensioni, a loro volta valutate e premiate.

Il Premio intende avvicinare le giovani generazioni alla cultura scientifica, attraverso la valutazione e la lettura critica delle opere in gara. Nasce da un’idea del fisico Francesco Vissani. Grazie alla collaborazione dell’Istituto Nazionale di Fisica Nucleare (INFN) e di molte altre realtà scientifiche, si qualifica oggi come Premio di livello nazionale.

Il Premio è intitolato allo scrittore Isaac Asimov, autore di un impressionante numero di opere di divulgazione scientifica oltre che di svariati romanzi e racconti. L’attività di lettura, analisi e recensione delle opere in gara da parte degli studenti può essere riconosciuta ai fini dell’attribuzione di crediti formativi e come percorso per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO, Orientamento), previa certificazione degli Enti organizzatori.

Con questo progetto, miriamo a stimolare la passione per la scienza, la lettura e la comunicazione tra i nostri studenti, promuovendo allo stesso tempo la collaborazione e la comprensione critica delle questioni scientifiche. La partecipazione al Premio Asimov e al PCTO associato arricchirà l’esperienza formativa degli studenti, preparandoli per un futuro basato sulla conoscenza e sulla capacità di comunicare in modo efficace.

Obiettivi didattici:

- Sviluppare capacità di analisi, sintesi, intuitive e critiche
 - Essere in grado di esprimersi con proprietà di linguaggio
 - Comprendere i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri delle discipline umanistiche
- Comprendere i principali aspetti linguistici, letterari, artistici, storici, filosofici della nostra civiltà
- Consolidamento delle abilità di base (ascoltare, parlare, leggere e scrivere) attraverso l’acquisizione di abilità linguistiche che permettano la ricezione e la produzione di forme testuali diversificate in vari contesti leggere comprendere e produrre testi di divulgazione scientifica in relazione ai differenti scopi comunicativi
 - Affinamento della capacità di organizzare un pensiero autonomo e coerente in forma scritta, avvalendosi della lingua nei suoi aspetti più complessi, grammaticali e sintattici, per stimolare l’originalità di pensiero e la creatività, permettendo l’espressione di sé e della propria visione della realtà
 - Acquisizione di un metodo di analisi che permetta allo studente di recepire il messaggio globale di un testo scritto e di analizzarne le parti, ma anche di interpretarne il significato e di esprimere un suo punto di vista in forma originale
 - Conoscenza più completa e diversificata della realtà attraverso la lettura e l’analisi delle opere letterarie che educano il gusto e attivano la fantasia e l’immaginazione

Obie
• Svi
• Ess
• Cor
speri
Com
• Cor
l’acq
diver
• In v
diffe
• Aff
avva
l’orig
realtà
• Acc
un te
suo p
• Cor
letter



DESTINATARI

È rivolto a tutti gli studenti del quarto e quinto anno dell'Istituto Fiani-Leccisotti e alle classi quarte e quinte dell'indirizzo Scientifico che volessero inserire il progetto nella programmazione didattica nell'ambito del PCTO.

OLIMPIADI DI MATEMATICA

Obiettivi educativi

- Favorire la socializzazione tra studenti di classi anche di altri istituti
- Offrire l'opportunità di partecipare a manifestazioni di livello nazionale e internazionale
- Migliorare gli standard qualitativi di apprendimento Potenziare e valorizzare le eccellenze
- Far maturare le competenze disciplinari e psicologiche per affrontare prove strutturate a carattere selettivo
- Potenziare la capacità di affrontare situazioni nuove
- Potenziare le capacità di auto valutazione delle proprie attitudini

Obiettivi didattici:

- Stimolare la curiosità e l'interesse per la matematica e valorizzare le capacità logiche, intuitive e deduttive o Abituare all'uso del problem- solving matematico nella risoluzione di problemi concreti
- Educare alla modellizzazione e all'individuazione di strategie alternative ai procedimenti più standard o Accrescere le competenze disciplinari dei giovani, coinvolgendoli in una matematica più
- vivace e stimolante con percorsi aggiuntivi a quelli curriculari.

Le ore effettivamente svolte e documentate verranno conteggiate per il PCTO e per l'Orientamento.

DESTINATARI

Studenti del biennio e triennio dell'indirizzo scientifico

OLIMPIADI DI MATEMATICA E FISICA

Le Olimpiadi di Matematica e Fisica rappresentano un'importante opportunità per gli studenti di confrontarsi con problematiche complesse, sviluppando competenze logico-matematiche, analitiche e

scientifiche, e mettendosi alla prova in un contesto competitivo, stimolante e di alto livello. La partecipazione a queste gare nazionali e internazionali favorisce lo sviluppo del pensiero critico, della

creatività nella risoluzione di problemi e dell'autostima, rappresentando inoltre un importante valore

aggiunto per il curriculum formativo dello studente.

Il progetto mira a migliorare le competenze matematico-logiche e scientifiche, migliorare i risultati dei test INVALSI e ridurre le differenze tra indirizzi di studio attraverso una didattica improntata allo

sviluppo di competenze in situazioni di contesto.



Il progetto può integrare i progetti di PCTO e Didattica Orientativa già inseriti nelle programmazioni di classe.

Obiettivi formativi prioritari:

1. favorire il processo d'identità personale e sociale dello studente;
2. innalzare il tasso di successo scolastico;
3. favorire il "protagonismo" degli studenti attraverso forme di didattica laboratoriale finalizzate allo sviluppo della cultura della scelta, dell'autonomia di pensiero e dell'integrazione dei saperi;
4. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
5. promuovere la cultura della ricerca-azione e della sperimentazione didattica;
6. favorire la socializzazione tra studenti di classi anche di altri istituti e consolidare il lavoro di squadra;
7. offrire l'opportunità di partecipare a manifestazioni di livello nazionale e internazionale ;
8. potenziare e promuovere le eccellenze;
9. far maturare le competenze disciplinari e psicologiche per affrontare prove strutturate a carattere selettivo, sviluppando quelle competenze utili per il proseguimento degli studi universitari e l'ingresso nel mondo del lavoro;
10. potenziare la capacità di affrontare situazioni nuove;
11. Potenziare le capacità di auto valutazione delle proprie attitudini.

Obiettivi di apprendimento:

1. Valorizzare le capacità logiche, intuitive e deduttive
2. Abituare all'uso del problem- solving matematico nella risoluzione di problemi concreti
3. Educare alla modellizzazione e all'individuazione di strategie alternative ai procedimenti più standard
4. Accrescere le competenze disciplinari dei giovani, coinvolgendoli in una matematica e fisica più vivace e stimolante con percorsi aggiuntivi a quelli curriculari.
5. Stimolare la curiosità e l'interesse per la matematica e la fisica

Destinatari

Il progetto è rivolto a tutti gli studenti del liceo, con particolare riferimento a coloro che frequentano il triennio (terza, quarta e quinta superiore) e mostrano interesse o predisposizione per le materie matematiche e fisiche. Tuttavia, anche gli studenti del biennio che dimostrano particolare talento potranno partecipare alle attività preparatorie.

POLO DELLA CREATIVITÀ

POLO DEI LINGUAGGI CREATIVI



Gli studenti saranno coinvolti in laboratori di: teatro, musica, fotografia e multimediali (cinema, web radio e video produzioni).

Rientrano in questo polo le attività del **TEATRO INCLUSIVO**, del **TEATRO IN VERNACOLO** e del **TEATRO ANTICO** finalizzato quest'ultimo alla partecipazione al **FESTIVAL INTERNAZIONALE DEL TEATRO CLASSICO DEI GIOVANI** a Palazzolo Acreide promosso dall'INDA.

Obiettivi formativi e competenze attese

Potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte, nel cinema, nella fotografia e nelle tecniche di produzione multimediale. Scoperta e potenziamento delle capacità espressive, della sensibilità del proprio corpo e della propria voce; sviluppo di competenze trasversali.

DESTINATARI: Studenti del Fiani- Leccisotti

ORCHESTRA SINFONICA "G. VERDI"

LA FINALITÀ dell'Orchestra è quella di far sviluppare agli studenti la capacità di fare musica insieme agli altri. Il progetto si pone anche in continuità con l'offerta del territorio e gli indirizzi musicali del grado inferiore. L'incontro tra gli studenti favorisce l'integrazione e funziona da supporto per la crescita personale e musicale di ogni partecipante che può apprendere, in maniera piacevole, le regole della musica d'insieme. L'obiettivo è quello di riuscire a creare i presupposti affinché i giovani impegnati nell'approfondire il linguaggio musicale possano ritrovarsi a scoprire un vero e proprio stile di vita ed un modello, una modalità di relazione, uno spazio nel quale investire il proprio tempo, le proprie energie.

Obiettivi formativi e competenze attese

Generali

- Conservare e consolidare le competenze musicali precedentemente acquisite nel triennio scolastico di 1° grado
- Promuovere sul territorio l'educazione musicale
- Promuovere l'attività concertistica sul territorio
- Favorire la diffusione della musica anche in collaborazione con associazioni ed altri enti locali
- Contrasto alla dispersione scolastica

Specifici

- Sviluppo della tecnica strumentale
- Sviluppo della capacità di lettura musicale
- Sviluppo della teoria musicale
- Sviluppo della capacità di suonare insieme
- Sviluppo del gusto musicale
- Sviluppo della capacità di esprimersi per mezzo dei suoni
- Sviluppo delle capacità di lavoro di equipe
- Sviluppo della capacità di far parte di un gruppo

NOTTE BIANCA DEL LES



L'attività prevede laboratori, workshop, animazioni e spettacoli per promuovere i temi dell'economia, dell'educazione civica e finanziaria, per informare i cittadini su come gestire e programmare le risorse finanziarie personali e della propria famiglia, nonché capire come educare i più piccoli, approfondendo i temi del risparmio, degli investimenti, delle assicurazioni e della previdenza.

Il percorso si concretizzerà in convegno finale organizzato e gestito dagli studenti del liceo economico-sociale e mira a far conoscere e valorizzare il territorio e l'economia locale, con particolare riguardo all'imprenditoria femminile.

Obiettivi formativi e competenze attese

Far conoscere e valorizzare il territorio e l'economia locale, con particolare riguardo all'imprenditoria femminile.

Favorire il protagonismo degli studenti potenziando lo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza.

NOTTE NAZIONALE DEL LICEO CLASSICO

Valorizzare e far conoscere gli studi classici come strumento di interpretazione della realtà e di conoscenza dell'agire umano nel corso della storia.

Obiettivi formativi e competenze attese

Obiettivi (sulla base degli Indirizzi DL n. 107/2015, comma 7): 1. Scoprire e potenziare le capacità espressive del proprio corpo e della propria voce, la sensibilità, il gusto estetico; sviluppare le competenze non solo di tipo cognitivo, ma anche affettivo e relazionale degli studenti (c); 2. Potenziare l'uso delle nuove tecnologie e del linguaggio informatico nel processo di insegnamento-apprendimento (h); 3. Valorizzare la valenza orientativa della didattica in maniera trasversale per tutte le discipline; 4. Sviluppare le competenze di organizzazione del lavoro; sviluppare la responsabilità individuale rispetto ad un obiettivo prefissato e condiviso (m).

SCHOLACTORUM

Libero adattamento di commedie e tragedie tratte dal teatro inglese

Obiettivi formativi e competenze attese

- Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche attraverso tecniche di dizione e recitazione
- Acquisire competenze finalizzate all'uso espressivo-comunicativo della voce e del corpo
- Sviluppare la coscienza critica su temi universali e di attualità
- Riflettere sulla validità di strategie didattiche miranti alla crescita umana e culturale dell'alunno
- Riflettere sull'importanza dell'accettazione di regole condivise per una convivenza civile tra alunni e docenti
- Capacità di auto valutarsi e sviluppare una maggiore autostima.

DESTINATARI: studenti dei diversi indirizzi



POLO DELLA LEGALITÀ E DELLA CITTADINANZA ATTIVA

LA SCUOLA... PER RICORDARE LE DONNE DEL SUD E DELLA CAPITANATA CHE HANNO SFIDATO LA MAFIA

Il percorso, partendo dalla conoscenza dell'impianto e dei valori contenuto nella Carta costituzionale e relativi ai diritti fondamentali inalienabili dell'uomo e del cittadino, guida gli studenti nella comprensione e nel riconoscimento delle figure autorevoli in ogni specifico contesto scolastico, extrascolastico e sociale. Si offriranno agli studenti spunti di riflessione sul fenomeno mafioso tra tradizione e modernità con particolare attenzione alle donne del Sud e della Capitanata che si sono ribellate a tale fenomeno per amore di giustizia e libertà attraverso letture di brani tratti da libri, visione di video, discussioni guidate, dibattiti anche con la presenza di esperti in scienze giuridiche, psicologiche e sociali.

Obiettivi formativi e competenze attese

- Sensibilizzare sui temi della legalità e della conoscenza e osservanza delle regole della cittadinanza attiva
- Incoraggiare il confronto fra gli studenti
- Implementare la cultura che rende liberi e capaci di scegliere per assumersi responsabilità nella vita personale e sociale
- Promuovere la cultura del sociale senza la superiorità e sopraffazione ma privilegiando il dialogo e la solidarietà per la costruzione del "Bene comune"
- Stimolare la partecipazione attiva alle regole della convivenza democratica attraverso il riconoscimento dell'importanza delle Istituzioni nella costruzione di una società "sana", libera dalla violenza, dall'arroganza e dagli abusi di chi pensa di essere più forte perché ha più potere
 - Promuovere il valore della parità di genere per indurre gli studenti a riflettere sugli stereotipi culturali storicamente determinati e sui ruoli e contributi civili, politici e sociali di tutti i cittadini nella società
 - Promuovere la conoscenza delle donne che hanno vissuto nel contest mafiosi del Sud e della Capitanata e che hanno scelto liberamente di collaborare con la giustizia.

POTENZIAMENTO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

Si intende rafforzare le competenze di cittadinanza attiva e democratica da un lato con ampliamento del curriculum sui bienni degli indirizzi del Liceo Classico e del Liceo Scientifico con un'ora aggiuntiva di insegnamento di Diritto ed Economia Politica, dall'altro con attività di carattere interdisciplinare e laboratoriale.

Obiettivi formativi e competenze attese

Promuovere la conoscenza consapevole e critica dei principi, dei valori, e delle norme contenuti nella Carta Costituzionale; comprendere le strutture e i concetti sociali, economici, giuridici e politici e la loro evoluzione a livello globale. favorire lo sviluppo e il consolidamento del senso civico, della capacità di partecipazione alla vita sociale e politica; agire in modo responsabile, conoscendo ed osservando regole e norme; educare ai valori della pace, della libertà, della legalità, del rispetto delle



differenze e del dialogo interculturale. Comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale.

FESTIVAL DELLA FILOSOFIA

Partecipazione di gruppi classe al Festival filosofico del Sannio di Benevento, durante il quale gli studenti seguono lectio magistralis di importanti figure del panorama filosofico italiano (Dietelmo Pievani, Michele Marzano, Umberto Galimberti, ecc.).

Obiettivi formativi e competenze attese

Obiettivi del progetto:

- fornire agli alunni degli strumenti teorico-pratici per poter affrontare consapevolmente le importanti scelte inerenti il mondo dell'università e del lavoro
- stimolare l'interesse per la discussione democratica improntata a:
 1. rispetto delle posizioni dell'altro;
 2. argomentazione costruita su basi logiche e dati oggettivi;
 3. educazione e acquisizione delle regole fondamentali del vivere in società (educazione alla legalità);
 4. acquisizione delle conoscenze e delle competenze fondamentali necessarie per un uso consapevole dei nuovi media;
 5. raggiungimento di risultati frutto di condivisione e cooperazione con i pari.

CAMPIONATI DI FILOSOFIA

La Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e per la valutazione del sistema nazionale di istruzione del Ministero dell'istruzione e del merito promuove e organizza i Campionati (ex Olimpiadi) di Filosofia con il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, gli Uffici Scolastici Regionali, la Società Filosofica Italiana, l'Associazione di promozione sociale Philolympia e con il supporto del Liceo "E. Duni" di Matera. La competizione è inserita nel Programma annuale Valorizzazione delle Eccellenze del Ministero dell'istruzione e del merito

FINALITÀ E OBIETTIVI MISURABILI

1. Approfondire contenuti filosofici.
2. Adottare nuove metodologie didattiche e strumenti informatici nell'insegnamento/apprendimento della filosofia.
3. Confrontarsi con l'insegnamento/apprendimento della filosofia nella realtà scolastica.
4. Raccordare scuola, università, enti di ricerca, in un rapporto di proficuo scambio di risorse intellettuali e culturali per diffondere, promuovere e valorizzare il pensiero critico.
5. Promuovere e valorizzare la capacità argomentativa nella formazione dei futuri cittadini.

LABORATORIO DI FILOSOFIA E DIDATTICA DELLE EDUCAZIONI... IN UN'OTTICA INCLUSIVA!

Il percorso sviluppa in un contesto laboratoriale una riflessione sui modelli educativi e sulla loro evoluzione. Saranno forniti inoltre elementi di analisi dell'evoluzione del concetto di inclusione



scolastica con particolare attenzione alle diverse teorie pedagogiche, psicologiche di riferimento e alle linee guida per una “scuola di qualità” e una didattica inclusiva.

In riferimento all’approccio Universal Design for Learning, i corsisti saranno guidati all’uso di Padlet, Learning App, attività di musicoterapia, alla visione di film e cortometraggi relativi le tematiche di interesse, realizzazione di Powerpoint, mappe concettuali, alla lettura di scritti sottoposti all’analisi e commento per garantire una ulteriore documentazione e diffusione di buone pratiche.

FINALITÀ Il percorso si propone di avviare una riflessione sui modelli educativi elaborati dalla civiltà greca e di sollecitare una discussione sul loro significato e su ciò che di essi resta nella società contemporanea, sia come valore sia come stereotipo. Si cercherà inoltre di promuovere negli studenti l’interesse per la pedagogia quale disciplina umanistica che studia l’educazione e la formazione dell’uomo nella sua interezza ovvero lungo il suo intero ciclo di vita occupandosi dei diversi approcci educativi che coinvolgono l’individuo nei vari momenti e situazioni dello sviluppo, la condizione di disabilità ed i Bisogni Educativi Speciali.

DESTINATARI: Studenti del triennio (3F-4F-5F)

PROGETTO EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ

Il percorso sulla legalità ha lo scopo di formare la coscienza dei ragazzi, fornendo esempi reali di cittadinanza attiva, di rispetto del senso del dovere e di comunità, di realizzazione di una comunità sociale basata sulla condivisione e la fratellanza. È promozione di una umanità che vive e progredisce attraverso l’integrazione di una pluralità di culture e l’aiuto verso i più deboli e svantaggiati. Il programma si svilupperà partendo da incontri programmati con gli scrittori Giuliano Foschini, autore del best seller “Ti mangio il cuore” e Dario Levantino, autore del libro “Il cane di Falcone”. I ragazzi, dopo aver letto i libri, avranno la possibilità di incontrare gli autori citati, a cui rivolgeranno domande nate dalle riflessioni avvenute in classe con gli insegnanti. Inoltre ci saranno due messinscene teatrali ad opera di compagnie teatrali professioniste del territorio che proporranno agli studenti spettacoli di nuova drammaturgia relativi ad argomenti specifici nati da ispirazione su fatti realmente accaduti. È previsto anche l’incontro con la vicepresidente di “Libera”, Daniela Marcone, che porterà la sua drammatica testimonianza relativamente al primo omicidio di mafia avvenuto a Foggia nel 1995 e che vide come vittima designata il padre, Francesco Marcone, funzionario dell’ufficio del registro. Infine, il percorso avrà come tappe finali gli incontri fuori sede con Giovanni Impastato - fratello del defunto Peppino Impastato -, l’ex magistrato di “Mani Pulite” dott. Gherardo Colombo e la Senatrice a vita Liliana Segre presso Il Festival Filosofico del Sannio 2023 a Benevento.

FINALITÀ: Tale progetto ha la finalità di promuovere la cultura della legalità per consentire agli studenti di scoprire l’importanza del rispetto delle regole, di rafforzare la propria identità, di costruire il senso di responsabilità e di sperimentare i valori della solidarietà e della interculturalità.

DESTINATARI: Studenti del Fiani-Leccisotti

PRIMA DI TUTTO CONOSCERE... PER CONTRASTARE

Il progetto "Prima di tutto conoscere... per contrastare" si propone di educare gli studenti alla legalità attraverso un percorso di consapevolezza su temi come mafia, corruzione, disagio e diritti umani. L’iniziativa coinvolge la comunità scolastica, associazioni e altre istituzioni, e si sviluppa attraverso attività che promuovono il rispetto della dignità umana e il senso di responsabilità civica. Tra le



attività previste per l'anno scolastico 2024/2025 ci saranno incontri con esperti, la partecipazione a corsi di formazione in criminologia e legalità, e giornate tematiche come la Giornata internazionale contro la violenza sulle donne.

FINALITÀ: Il progetto mira a investire sul protagonismo giovanile per costruire una cultura della legalità e della pace, collaborando con enti locali, media e organizzazioni della società civile. Gli obiettivi formativi includono la creazione di relazioni tra gli studenti e i rappresentanti delle istituzioni, la promozione della partecipazione alla vita democratica e l'eliminazione di pregiudizi. Gli studenti saranno incoraggiati a confrontarsi con alunni di altre scuole e a sviluppare consapevolezza sui valori di legalità, giustizia e diritti umani.

DESTINATARI: Studenti del liceo LES e AFM del Fiani-Leccisotti.

PROGETTO DONNE IN AGENDA

Il progetto si articola nella realizzazione di tre eventi pubblici che avranno come tema la donna nell'imprenditoria locale, nella legalità, nella cultura e nella comunicazione sociale. Gli studenti chiamati ad interagire con donne del territorio distinesi per l'impegno nel perseguire gli obiettivi dell'agenda 2030, saranno parte attiva dell'organizzazione e della gestione degli eventi in veste di intervistatori, redattori di articoli, videomaker, presentatori e relatori durante le conferenze previste nei singoli eventi.

FINALITÀ:

- Approfondire la conoscenza dell'Agenda 2030
- Lavorare in gruppo
- Stilare relazioni-realizzare interviste, documentari, ecc.
- Organizzare e gestire eventi pubblici

DESTINATARI: Studenti e studentesse dell'Indirizzo LES-LSU dell'Istituto "Fiani-Leccisotti" di Torremaggiore

PROGETTO NESSUNO ESCLUSO. FIGLI DELLA VIOLENZA O FIGLI DELLA FESTA?

Un percorso di scoperta del sé in relazione con sé stesso e con gli altri. Un percorso per esaminare insieme le parole della violenza e il loro uso continuo, scorretto e ferente che caratterizza la quotidianità delle nuove generazioni e, talvolta e spesso, anche il presente di coloro che sono adibiti a prendersene cura partecipando ad un processo di modeling disfunzionale. Un percorso di rinascita alla festa, alla bellezza dell'uso delle parole, alla bellezza delle parole stesse che possono curare e curarsi. Un processo laboratoriale di contrasto al bullismo e al cyberbullismo per passare dal buio alla luce e imparare a compiere - insieme - piccoli atti di rivoluzione.

FINALITÀ: Il progetto si inserisce tra le attività tese a perseguire gli obiettivi formativi prioritari previsti dal PTOF relativamente alla prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico nonché allo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione e rispetto delle differenze



e il dialogo tra le culture e le generazioni. Il progetto, inoltre, tenderà a potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio

DESTINATARI: Allievi del Liceo economico-sociale e del Liceo delle scienze umane. Il percorso prevede la possibilità di coinvolgere alcune famiglie degli allievi partecipanti soprattutto relativamente alla componente dei nonni per permettere il fruttuoso confronto tra stili comunicativi differenti così come delineato nelle fasi dello stesso.



POLO SPORTIVO

AVVIO ALLA PRATICA SPORTIVA

Effettuare attività sportiva individuale e di squadra in orario pomeridiano.

Obiettivi formativi e competenze attese

Acquisizione di stili di vita sani attraverso l'effettuazione sistematica di attività sportive.

DANZA A SCUOLA

La danza appartiene da sempre alla cultura di ogni popolo ed è storia dell'evoluzione umana e culturale dell'uomo. È, come la musica a cui è fortemente legata, un linguaggio universale che può assumere significati e connotazioni diverse a seconda di chi la esegue. Attraverso la danza entriamo in contatto con le emozioni che il corpo è in grado di trasmettere in sintonia con la musica.

Il percorso propone l'esecuzione coreografica di alcuni stili di danza che contraddistinguono diversi ambienti e contesti culturali. Ciascuna danza sarà preceduta da una breve presentazione relativa al contesto in cui si è sviluppata con differenti modalità di esecuzione (disposizione in cerchio o a coppie dei partecipanti, uso di strumenti per mettere in risalto il ritmo, uso della voce...).

Inoltre, saranno proposti laboratori di sperimentazione nei quali i ragazzi siano al centro dell'esperienza: osservatori, creatori, ed esecutori del proprio fare.

Attraverso l'esperienza del fare, del creare e osservare, finalità primaria del laboratorio sarà quella di costruire percorsi artistici di conoscenza in sensibile equilibrio fra una corretta esplorazione corporea ed una condivisione poetica delle esperienze, per aiutare e stimolare nei ragazzi una maturazione armonica della personalità. Le attività, svolte essenzialmente in gruppo, avranno la funzione di stimolare e promuovere l'improvvisazione e la creatività individuali, facilitando in ciascuno il passaggio dal ruolo di fruitore a quello di produttore e viceversa. Creare e dar forma alle idee veicolandone l'attenzione e il rispetto promuove il riconoscimento dell'altro e la sua inclusione nel gruppo riconoscendo nella diversità espressiva un ulteriore mezzo di comunicazione per capire, conoscere e condividere.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

- Favorire la socializzazione, l'integrazione e il senso di comunità
- Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare individualmente e collettivamente stati d'animo, idee e situazioni
- Rafforzare il rispetto e l'attenzione per i diversi modi di percepire e dare forma alle idee di ciascuno
- Sviluppare l'immaginazione, la creatività espressiva e il gusto estetico
- Potenziare le abilità operative del saper fare arricchendo la formazione acquisita nei percorsi scolastici;
- Migliorare, stimolare e accrescere la coordinazione motoria;
- Far acquisire scioltezza e sicurezza nell'espressività corporea;
- Prevenire e curare il disagio attraverso le tecniche della danza e la musica;





SETTIMANA SPORTIVA -EUROPING CAMPING VILLAGE- TARQUINIA (VT)

Il progetto prevede la partecipazione di 52 studenti e studentesse, scelti dai tre docenti accompagnatori, tra le classi terze e quarte. La scelta è basata su criteri di possesso di capacità e abilità sportive, motivazione alla partecipazione a tutte le attività proposte, correttezza di comportamento individuale e di gruppo. Il progetto troverà svolgimento presso l'Europing camping village di Tarquinia (VT). Le attività svolte saranno riconosciute come attività di PCTO per n° 32 ore per ciascun studente partecipante.

Obiettivi in termini di competenze trasversali

- Sviluppare l'autonomia, la capacità di iniziativa personale e il senso civico;
- Migliorare i comportamenti relazionali per interagire con gli altri;
- Migliorare l'integrazione e l'inclusione di tutti gli studenti;
- Esaltare il valore del rispetto delle regole in ambito sportivo e sociale, migliorando la capacità di autocontrollo per ridurre l'aggressività verso sé stessi e verso gli altri.

Obiettivi in termini di competenze per il profilo educativo - professionale

- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.

Destinatari

Studenti delle classi terze e quarte dell'Istituto selezionati dai rispettivi docenti per qualità sportive, motivazione e interesse alla pratica sportiva.

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO: ALLENARSI PER I CAMPIONATI STUDENTESCHI

Il presente progetto prevede di utilizzare le ore di potenziamento, assegnate ai docenti di scienze motorie e sportive dell'Istituto, per attività di supporto agli altri colleghi, durante le ore curricolari di scienze motorie e sportive, al fine di allenare gli studenti selezionati per la partecipazione ai campionati studenteschi, varie specialità, che si terranno nel corso dell'anno scolastico 2024/2025.

Finalità

Lo sport ha un grande valore per lo sviluppo intellettuale dello studente perché quando gioca impara ad essere creativo, sperimenta le proprie capacità cognitive (attenzione, memoria, orientamento, linguaggio, abilità visivo-spaziali, abilità prassiche, funzioni esecutive) e scopre sé stesso.

Obiettivi

- Valorizzare le eccellenze in campo sportivo
- Allenare individualmente gli studenti meritevoli
- Partecipare ai Campionati studenteschi
- Favorire l'integrazione e l'inclusione di tutti gli studenti

Destinatari



Tutti gli studenti e le studentesse dell'Istituto selezionati dai rispettivi docenti per qualità sportive, specialità sportive, motivazione e interesse alla pratica sportiva.

GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI FINALIZZATI ALLA PARTECIPAZIONE AI CAMPIONATI STUDENTESCHI

Le attività legate ai Giochi sportivi studenteschi hanno come principale finalità la preparazione e la partecipazione alle competizioni scolastiche ed interscolastiche. Nonostante la finalizzazione agonistica, la scuola effettua, nel primo periodo, un percorso di proposte che coinvolge un'ampia platea di studenti. Successivamente le attività procedono effettuando delle selezioni finalizzate alla formazione delle rappresentative di istituto, per poter partecipare alle varie fasi provinciali e regionali.

Finalità

Potenziare l'offerta formativa scolastica

Promuovere le attività sportive individuali e a squadre

Promuovere l'avviamento e l'orientamento alla pratica sportiva

Favorire l'inclusione

Comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri: essere consapevoli delle opportunità offerte dallo sport.

Acquisire il valore delle regole e l'importanza dell'educazione alla legalità: riconoscere nell'attività motoria e sportiva i valori etici alla base della convivenza civile.

Destinatari

Tutti gli studenti dell'Istituto selezionati per specialità e categoria (allievi/e – juniores m/f)

POLO DIGITALE

BLOG E SOCIAL NETWORK A SCUOLA

Il progetto sarà di durata annuale e prevede le seguenti fasi operative: 1. creazione del blog scolastico; 2. creazione delle pagine Facebook e Instagram della scuola; 3. scrittura di articoli, recensioni, rubriche e interviste da far confluire nel blog; 4. creazione di video e prodotti multimediali come booktrailer, video recensioni, interviste da caricare sul blog e le pagine social al fine di promuovere le attività della scuola.

Obiettivi formativi e competenze attese

Il progetto si propone lo scopo di potenziare i seguenti obiettivi proposti negli Indirizzi DL n. 107/2015, comma 7 (come da Allegato 1 alla comunicazione n.37 del DS): a. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla



lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content languageintegratedlearning; c. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori h. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro; o Incremento delle attività di PCTO nel secondo ciclo di istruzione.

LABORATORIO DI PROBLEM SOLVING

Sono previste attività laboratoriali che ricorrono all' uso di app (Liveboard) e di altre tecnologie per coinvolgere e catturare l'interesse degli studenti, nativi digitali, nei confronti delle materie scientifiche. Inoltre sono previste percorsi interdisciplinari, attività interattive, seminari, dibattiti aperti anche al territorio.

Obiettivi formativi e competenze attese

Promuovere e diffondere la cultura scientifica per creare occasioni d'incontro tra le nuove generazioni e la comunità scientifica. Sviluppare negli studenti le competenze di linguaggio proprie della matematica e delle scienze.

CERTIFICAZIONE INFORMATICA ECDL/ICDL

Il riferimento è ad una attività laboratoriale specifica per la preparazione agli esami che consentano di conseguire una certificazione informatica esterna.

Obiettivi formativi e competenze attese

L'attività ha l'obiettivo di potenziare le competenze informatiche e favorire le possibilità di utilizzo degli applicativi più diffusi nei vari contesti di studio.

Finalità:

Offrire agli studenti desiderosi di apprendere, l'opportunità di imparare ad usare il computer in modo consapevole e ragionato, con la certificazione delle conoscenze dei concetti fondamentali dell'Information and Communication Technology e della competenza nell'uso del computer. Gli alunni conseguiranno una certificazione internazionale, rilasciata previo superamento degli esami e spendibile nel percorso universitario, nel mondo del lavoro e nei concorsi pubblici. Il contenuto dei programmi da svolgere è definito a livello internazionale nel Syllabus 5 e 6 (a seconda dei moduli).

Obiettivi:

Gli obiettivi educativi e didattici sono quelli di riferimento del Syllabus 5-6 relativi alla certificazione ICDL per i moduli oggetto di studi, specificati più avanti.

La ICDL è stata sviluppata per rispondere alle mutate esigenze della realtà tecnologica e informatica. Si suddivide per i contenuti sviluppati in ICDL BASE ed ICDL FULL STANDARD.

ICDL BASE attesta il livello essenziale di competenze informatiche e web del suo titolare, aggiornate alle funzionalità del web. Essa è articolata in quattro moduli:

1. Computer Essential;
2. Online Essential;
3. Word Processing;



4. Spreadsheet.

ICDL FULL STANDARD rappresenta un valore aggiunto etico e di qualità in ambito lavorativo; è composta da

7 moduli in totale, ovvero aggiunge i seguenti 3 moduli alla versione ICDL BASE:

5. IT-security;

6. Online collaboration;

7. Presentation.

Questo progetto si concentra sui primi 4 moduli della certificazione FULL STANDARD i quali, ove superati

tramite esame di qualifica, permettono già di ottenere la certificazione ICDL BASE. L'auspicio è di poter attivare i restanti 3 moduli nell'anno scolastico successivo.

Il corso, le ore di studio e la certificazione ottenuta potranno essere anche certificate come ore PCTO secondo una tabella esterna pubblicata successivamente.

GIORNALE DI ISTITUTO "GREEN BOOK"

Il progetto sarà di durata annuale e prevede le seguenti fasi operative:

1. scrittura di articoli, recensioni, rubriche e interviste;
2. scrittura di articoli, recensioni, rubriche e interviste da far confluire nel blog d'istituto;
3. creazione di video e prodotti multimediali come booktrailer, video recensioni, interviste da caricare sul blog e le pagine social al fine di promuovere le attività della scuola.

Obiettivi formativi e competenze attese

L'Istituto si è dotato di uno Statuto che regolamenta impegni, tempi, attività e ruoli inerenti le attività del giornale d'istituto "Green Book", assegnando agli studenti e alle studentesse i seguenti ruoli:

1. Direttore del giornale (fino a 5), che svolgerà attività di coordinamento e scrittura degli editoriali;
2. Giornalista (fino a 14), che si occuperà della scrittura e revisione degli articoli;
3. Designer/vignettista (fino a 3), che si occuperà della grafica del giornale e del blog (la redazione è alla ricerca di studenti/esse con spiccate competenze artistiche);
4. Editor (fino a 3), che si occuperà dell'impaginazione del giornale e della pubblicazione/gestione del blog. Il progetto si propone lo scopo di potenziare i seguenti obiettivi proposti negli Indirizzi DL n. 107/2015, comma 7:
 - a. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content languageintegratedlearning;
 - c. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
 - h. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro; o. Incremento delle attività di PCTO nel secondo ciclo di istruzione.



STEM

La scuola ha disposizione già delle isole didattiche, utili per l'apprendimento collaborativo, sistemate in specifici ambienti, già dotati di stampanti 3D, in due plessi su quattro. Questi ambienti saranno arricchiti dalle nuove strumentazioni acquisite e si potrà attrezzare alla stessa maniera anche un nuovo ambiente in un terzo plesso. D'altra parte, data l'alta modularità e portabilità degli strumenti da acquisire, si potranno facilmente attrezzare, come è stato già fatto per un laboratorio di informatica, spazi interni alle aule dedicati alle STEM utilizzando i banchi modulari in possesso. Con i robot e i droni acquisiti gli studenti saranno avviati al pensiero computazionale e al problem solving e, attraverso questi, apprenderanno i concetti matematici e fisici soggiacenti a queste attività. Dopo la fase di avviamento alla programmazione, gli studenti saranno guidati al making e alla progettazione di robot o altri dispositivi con le schede programmabili e i kit di sensori relativi. I PC necessari per questo sono ovviamente già in possesso della nostra Istituzione Scolastica. Gli scanner 3D e le stampanti serviranno per stampare le parti necessarie alla costruzione dei dispositivi auto-costruiti. Il kit didattico previsto è una camera a nebbia portatile per la rilevazione dei raggi cosmici. Anche per questo dispositivo, dopo una prima fase di familiarizzazione e avviamento all'uso e all'interpretazione dei dati, sarà avviato un progetto di autocostruzione. Con quanto detto tutti gli studenti e le classi coinvolte realizzeranno il cosiddetto learning by doing. Infine le fotocamere a 360 gradi saranno impiegate in attività di pubblicizzazione degli ambienti e delle realizzazioni compiute con il presente avviso.

Obiettivi formativi e competenze attese

Obiettivi del progetto sono: - miglioramento dell'efficacia didattica;

- acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali;
- potenziamento e sviluppo delle competenze di comunicazione e collaborazione;
- sviluppo del pensiero computazionale e delle capacità di problem solving, di adattabilità al cambiamento e di pensiero critico.

POLO DELL'INCLUSIONE

SPORTELLLO DI ASCOLTO

Il progetto muove dalla necessità di costituire all'interno della scuola uno spazio di ascolto rivolto agli alunni, a tutti i genitori e principalmente ai genitori degli alunni in difficoltà, attraverso l'attivazione di uno "Sportello Ascolto" gestito dai docenti Specializzati per il Sostegno e/o/ una psicologa e/o docenti con competenze rilevabili dai C.V. all'interno dell'organico della Scuola, disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze specifiche ed eventuali esperienze pregresse per collaborare al progetto.

Obiettivi formativi e competenze attese

Il Servizio vuole offrire una consultazione breve finalizzata a orientare il ragazzo o il genitore in difficoltà. La riflessione con l'esperto/operatore permette infatti di ridurre la confusione, ristabilire ordini di priorità sulla base dei propri valori, focalizzare le proprie esigenze, ritrovare serenità. La scuola ritiene che il servizio previsto dal presente progetto possa migliorare le relazioni interpersonali



scolastiche ed indirettamente anche quelle extrascolastiche, legate cioè al contesto familiare e sociale. In generale ci si attende quindi di veder diminuire la conflittualità interna tra gli studenti e nelle relazioni tra i genitori e i docenti, ai quali troppo spesso vengono imputate le responsabilità delle situazioni di disagio vissute dagli alunni.

PROGETTO CONTRO IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO

Il Progetto si propone principalmente di rispondere alle esigenze del territorio in merito ai problemi concernenti la diffusione del bullismo e del cyberbullismo nelle scuole. Saranno implementate una serie di azioni volte all'informazione ed alla formazione.

Obiettivi formativi e competenze attese

Educare alla convivenza civile e democratica;

- promuovere la cultura della legalità attraverso la conoscenza dei reati legati alla rete e ai social network;
- promuovere l'inclusione in modo orizzontale, sostenendo atteggiamenti di tutoraggio tra gli alunni.

Il progetto intende conseguire i seguenti risultati:

- conoscenza di dati certi sul fenomeno del bullismo e del cyber-bullismo nelle scuole coinvolte;
- riduzione degli episodi di violenza all'interno delle scuole;
- accrescimento dell'uso consapevole delle ICT e dei social network;
- conoscenza dei rischi che un uso scorretto della rete comporta per gli studenti, le famiglie e gli insegnanti.

PROGETTO INCLUSIONE "FIANI-LECCISOTTI

Si propone la realizzazione di ambienti dotati di monitor interattivi per la didattica a distanza e di notebook di ultima generazione. I monitor interattivi saranno dotati di software per consentire la fruizione di lezioni in presenza e da remoto, con la possibilità di interagire con i ragazzi a casa o in altri ambienti delle sedi scolastiche. Con le telecamere, per video, i treppiedi e i microfoni omnidirezionali da tavolo le aule diventano ambienti di interscambio didattico e utili per videoconferenze.

LA SCUOLA APERTA A TUTTI

Il progetto "La scuola aperta a tutti", nasce come forma di didattica sperimentale ed innovativa tesa al coinvolgimento diretto dello studente nella realizzazione di podcast per la divulgazione di informazioni. L'attività fa ricorso a una metodologia di studio attiva e pratica, tesa all'approfondimento di nuovi linguaggi espressivi, per permettere ai giovani studenti di veicolare se stessi e le proprie personalità in maniera autonoma e consapevole e di raccontare il mondo attraverso strumenti e tecnologie digitali all'avanguardia.

Scopo del progetto è quello di promuovere l'interazione, l'inclusione sociale e l'integrazione per prevenire la dispersione scolastica e favorire la creatività nelle fasce più giovani, con percorsi personalizzati e laboratori sperimentali capaci di rispondere alle loro stimolazioni ed esigenze concrete. L'iniziativa vede, infatti, il coinvolgimento diretto di alunni BES e DSA.



I prodotti digitali finali, realizzati simulando il lavoro della redazione di una web radio, entrano a far parte del canale “Podcastiamo al Fiani-Leccisotti”, un format che potrà essere ripreso e rielaborato anche in momenti successivi.

Obiettivi formativi e competenze attese Il progetto si propone di favorire e formare una scuola inclusiva attraverso la sensibilizzazione degli studenti al tema dei Disturbi Specifici dell’Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali, rendendo gli alunni protagonisti attivi dell’inclusione, incrementando, da un lato, la conoscenza sui meccanismi di apprendimento, emozioni e vissuti che sperimentano i ragazzi DSA e, dall’altro, la sperimentazione di nuovi metodi di studio che promuovono un apprendimento efficace. A tal fine le attività laboratoriali permetteranno ai ragazzi l’esperienza concreta di creazione di percorsi di studio che rendano la conoscenza un processo significativo e motivante e che viene realizzato attraverso l’uso delle nuove tecnologie e della condivisione di idee nel gruppo che genera socializzazione ed apprendimento partecipato e motivante



POLO DELL'ORIENTAMENTO E DELL'APERTURA AL TERRITORIO, AL MONDO DEL LAVORO E ALLE FAMIGLIE

ORIENTAMENTO IN ENTRATA

Promuovere l'orientamento non solo come pratica di informazione, ma anche come strumento didattico di formazione dei giovani al fine di promuovere una cittadinanza attiva e responsabile.

Obiettivi formativi e competenze attese

Obiettivo primario è quello di offrire ai ragazzi della Scuola Secondaria di primo grado non semplicemente una serie di informazioni sulla scelta successiva ma la possibilità di trovare ciò che meglio corrisponde alle loro caratteristiche attraverso una serie di azioni che propongono con chiarezza e gradualità la nostra offerta formativa, coinvolgendoli attivamente. Tali attività inoltre, mirano ad incoraggiare una collaborazione efficace con i docenti della scuola media.

EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA STRADALE E AL PRIMO SOCCORSO

Proporre esperienze, riflessioni e testimonianze che possano contribuire a migliorare l'approccio alle tematiche di sicurezza stradale in chiave di prevenzione.

Obiettivi formativi e competenze attese

Educare gli studenti in termini di sensibilità civica e cultura del rispetto delle regole del codice della strada. Educare gli studenti alla acquisizione delle norme basilari di primo soccorso.

IL VENTENNALE

In occasione dei venti anni dalla fondazione dell'istituto di Serracapriola l'intera comunità scolastica organizzerà un evento teso a commemorare la nascita e a celebrare il ruolo cruciale che questa istituzione riveste nel territorio per la promozione culturale, educativa e dell'inclusione sociale. Tutte le attività saranno presentate nel mese di dicembre, durante la giornata celebrativa che sarà scelta per festeggiare la ricorrenza. All'evento parteciperanno le autorità locali, i dirigenti, i docenti (ed ex docenti), gli studenti del nostro istituto (ed ex studenti) e gli alunni delle classi terze dell'Istituto Comprensivo di Serracapriola e Chieuti.

Obiettivi formativi e competenze attese

Il progetto è finalizzato a:

- commemorare la nascita dell'Istituto;
- celebrare il ruolo cruciale che la scuola riveste nel territorio per la promozione culturale, educativa e dell'inclusione sociale;
- ampliare l'offerta formativa dell'istituto;
- offrire a tutti gli studenti non solo la possibilità di ampliamento e arricchimento formativo, ma anche di recupero e di sostegno della motivazione all'apprendimento;
- svolgere attività di orientamento in entrata, di tipo formativo e informativo;
- sviluppare competenze comunicative ed espressive;
- promuovere la creatività e lo sviluppo di intelligenze multiple;



- favorire la socializzazione e la cooperazione;
- promuovere lo sviluppo del senso di appartenenza;
- condividere esperienze di gioia, serenità e collaborazione

PROGETTO SERRADAMARE

Breve descrizione dell'attività

Gli studenti effettueranno ricerche, visite guidate e incontri con esperti per “riscoprire” le tracce significative della città in cui abitano: chiese, castello, convento, monumenti e, al termine, realizzeranno un prodotto fruibile dal territorio: un itinerario storico-artistico, sia in italiano sia in lingua straniera, in forma di brochure e multimediale, attraverso la creazione di un programma applicativo.

Obiettivi formativi e competenze attese

- educare e sensibilizzare i ragazzi alla tutela del patrimonio storico-artistico;
- promuovere il senso di appartenenza alla comunità di origine, attraverso la valorizzazione delle risorse architettoniche e culturali;
- far emergere la dimensione di bene culturale come bene comune in grado di generare la crescita del territorio e di rafforzare l'immagine della città come destinazione turistica.

Destinatari

Il progetto SerradAmare, patrocinato dal Comune e in collaborazione con la Pro Loco, è rivolto ai ragazzi delle classi terza, quarta e quinta dell'Istituto “Fiani-Leccisotti” di Serracapriola.