



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.I.S.S. "FIANI - LECCISOTTI"

Codice meccanografico

FGIS044002

Città

TORREMAGGIORE

Provincia

FOGGIA

Legale Rappresentante

Nome

CARMINE

Cognome

COLLINA

Codice fiscale

CLLCMN72D30F839B

Email

fgis044002@istruzione.it

Telefono

0882381469

Referente del progetto

Nome

Giuseppe

Cognome

Ariano

Email

giuseppe.ariano@fianileccisotti.it

Telefono

333 7083060

Informazioni progetto

Codice CUP

F34D22004300006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-19386

Titolo progetto

La Scuola 4.0 al Fiani-Leccisotti: ambienti di apprendimento innovativi e ibridi

Descrizione progetto

L'Istituto, costituito da più plessi, si propone di adeguare e/trasformare alcuni spazi e alcune aule in luoghi idonei a una didattica in grado di affrontare sfide educative importanti e urgenti. E' fondamentale l'attenzione che si ripone nel cercare l'equilibrio e una proficua sinergia tra le risorse presenti e le nuove iniziative. L'obiettivo è di proporre delle indicazioni operative per coniugare e sviluppare in modo coordinato la dimensione tecnologica, logistica e organizzativa con quella progettuale e di sostenibilità, attraverso il ruolo strategico della formazione e dell'accompagnamento personalizzato del docente nella sperimentazione delle nuove attività negli spazi allestiti. In questa concezione le aule diventeranno aule-laboratorio per una didattica basata sul learning by doing, sull'apprendimento per problemi e l'apprendimento cooperativo. Tutto questo sarà possibile perché, alla cospicua dotazione di digital board del nostro istituto, si andranno ad aggiungere delle altre in modo tale da permettere di dotare tutte le aule di dispositivi di fruizione e interazione collettiva, finalizzata alla didattica. Senza trascurare l'ottica BYOD, doteremo il maggior numero possibile di classi con dispositivi chromebook, i quali sono totalmente orientati alla connettività, ergonomici ed economici. Inoltre essi si integreranno assai bene nel nostro "ecosistema" Google for Education, per il quale il nostro Istituto detiene delle licenze Google Teaching & Learning che permettono di gestire i suddetti dispositivi con appropriate policies di sicurezza ed accesso ad Internet. Per quanto riguarda gli arredi attrezzeremo le suddette classi con armadietto PC, cattedra porta PC, notebook docente di ultima generazione. In questo modo ci proponiamo di superare la didattica frontale con un setting d'aula innovativo. Si segnala che la nostra Scuola si è già dotata di cablaggio FTTN con numerosi access point che coprono l'intero Istituto, in tutti i suoi plessi.

Data inizio progetto prevista

01/03/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

All'interno del nostro Istituto, nella sede centrale, sono presenti due aule-laboratorio: una destinata ad attività inerenti le STEM e l'altra destinata ad attività nell'ambito umanistico. Inoltre la sede centrale dispone di un auditorium sede di diverse attività progettuali. In esso è possibile approntare spazi modulari di attività laboratoriali di vario genere. Nella sede dove sono ubicati gli indirizzi tecnico e professionale, vi sono tre laboratori: un linguistico e due di informatica con PC in rete. Questi spazi sono attrezzati con LIM e stampanti ad alta definizione. Questo plesso è inoltre dotato di aule polifunzionali per studenti BES. Oltre alle due sedi nel comune di Torremaggiore, l'Istituto comprende un ulteriore plesso sito nel comune di Serracapriola con una sezione ad indirizzo tecnico. Il nostro Istituto è già dotato di 28 digital board ed è cablato in modalità FFTH, con numerosi access point che garantiscono la copertura integrale tramite connessione wifi in tutti i plessi. Questo cablaggio con relativi access point switch etc... è stato realizzato con fondi FESR "Realizzazione di reti locali, cablate e wireless nelle scuole". Le digital board sono state acquistate nell'ambito di un altro FESR. Tutte le classi hanno in dotazione un notebook collegabile alla LIM. Sono disponibili diversi notebook per attività laboratoriali in aula. Alcune aule sono dotate di banchi modulari, componibili ad isola.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Dotare tutte le aule non ancora munite di digital board, attrezzare il maggior numero possibile di classi di chromebook per ciascun alunno al fine di sviluppare: l'apprendimento attivo e collaborativo di studenti e studentesse la collaborazione e l'interazione fra studenti e docenti la motivazione ad apprendere lo sviluppo di problem solving la co-progettazione l'inclusione e la personalizzazione della didattica. Per consolidare: Abilità cognitive e metacognitive (come pensiero critico e creativo, imparare ad imparare, autoregolazione) Abilità sociali ed emotive (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione) Abilità pratiche e fisiche (soprattutto connesse all'uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale). Ai fini della sicurezza, considerato che il nostro Istituto è stato oggetto in passato di furti e violazioni, il progetto prevede l'installazione di sistemi di antifurto e di porte blindate utilizzando le somme messe a disposizione per i piccoli adattamenti edilizi. Nell'ambito degli stessi fondi potrebbe configurarsi anche la necessità di rimodulare gli spazi attraverso spostamento di muri. Nell'ambito delle risorse disponibili per gli arredi il progetto prevede l'acquisto di isole didattiche.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aule fisse,	35	Digital Board. Dispositivi che		apprendimento attivo e collaborativo di

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
ambienti con rotazione delle classi		permettono di integrare diversi linguaggi (orale, scritto, iconico, multimediale etc..) e consentono di manipolare gli oggetti di apprendimento.		studenti e studentesse; collaborazione e interazione fra studenti e docenti; motivazione ad apprendere; sviluppo di problem solving; co-progettazione
Aule fisse, ambienti con rotazione delle classi	8	Chromebook in numero di 200, con carrelli di ricarica da 36; pc docente	Cattedre porta pc	apprendimento attivo e collaborativo di studenti e studentesse; collaborazione e interazione fra studenti e docenti; motivazione ad apprendere; sviluppo di problem solving; co-progettazione

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Le nostre aule saranno caratterizzate da mobilità e flessibilità, con possibilità di cambiare la configurazione sulla base delle attività disciplinari e delle metodologie didattiche adottate da ciascun docente. Sarà effettuata una rotazione negli ambienti di apprendimento predisposti che, con le tecnologie presenti, favoriranno lo sviluppo della didattica esperienziale e di attività cooperative e collaborative. In questo modo gli studenti saranno coinvolti su progetti in modo attivo, attraverso attività di problem posing e problem solving. Il nostro Istituto ha intenzione di potenziare le competenze digitali degli studenti per l'esercizio della cittadinanza attiva in una modalità consapevole e sicura di accesso alle risorse digitali. Ci impegniamo a sviluppare negli allievi competenze tecnologiche e operative, logiche, computazionali, argomentative, semantiche e interpretative. L'aspirazione è quella di trasformare i nostri studenti da consumatori a "produttori" di contenuti e architetture digitali tanto nell'ambito scientifico e tecnologico, quanto in quello umanistico e sociale. In sintesi la nostra ambizione è di superare la lezione frontale come unica modalità didattica e in questa direzione va il setting di aula immaginato in questo progetto.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Gli ambienti che l'Istituto intende realizzare sono adatti a favorire la personalizzazione avanzata dell'esperienza di apprendimento. Le tecnologie scelte per le aule (digital board e chromebook) sono pensate per realizzare sia in aula che al di fuori della stessa, l'apprendimento esperienziale, attraverso didattica ibrida, per includere nelle lezioni anche gli studenti che non potranno essere presenti. Inoltre con il setting di aula predisposto si favoriranno i diversi stili cognitivi dei discenti. L'implementazione della dotazione comune, digitale, di base nelle aule, è pensata per garantire esperienze di apprendimento personalizzabili, con feedback puntuali e adattati alle esigenze di ognuno. Saranno promosse attività STEM per il superamento del divario di genere con periodici momenti di confronto tra classi, che si sono rivelati già ottime premesse per consolidare consapevolezza e riuscita delle ragazze nelle materie scientifiche.

Composizione del gruppo di progettazione

- ☒ Dirigente scolastico
- ☒ Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- ☐ Animatore digitale

- ☐ Studenti
- ☐ Genitori
- ☒ Docenti
- ☒ Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- ☒ Personale ATA
- ☐ Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Con questo progetto intendiamo sensibilizzare docenti e dipartimenti, con scelte condivise sulla caratterizzazione delle aule per macroaree e non per singola disciplina. Pareri ed esigenze saranno considerati dal gruppo di progettazione, che alternerà momenti in presenza a coordinamenti puntuali e periodici garantiti dalle tecnologie e da file condivisi (GMeet e GDrive). Nella fase iniziale e propedeutica il gruppo di progettazione è costituito da figure di sistema della scuola e prevede, con indicazione di compiti specifici per il PNRR nelle nomine dei rispettivi incarichi: - membri del team digitale; - funzioni strumentali all'area 4 (Tecnologie, PON, FSE e FESR), staff del DS. Tale composizione è stata ratificata e deliberata dal Collegio docenti. In un secondo momento, pienamente operative, le figure tecniche del team saranno individuate tramite avvisi e procedure pubbliche.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- ☒ Formazione del personale
- ☒ Mentoring/Tutoring tra pari
- ☒ Comunità di pratiche interne
- ☐ Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- ☐ Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Un cambiamento di paradigma come questo ha bisogno di competenze elevate e diffuse: sicuramente sarà previsto un momento di formazione iniziale allargata a tutto il personale dell'istituto e poi percorsi di formazione continua per tutti i docenti della scuola. Inoltre, parte delle tecnologie individuate, si basa su risorse formative per docenti e studenti messe liberamente a disposizione dai produttori e/o reperibili in Rete. Saranno realizzate, nel corso dell'anno 2023/2024 e più intensamente nel 2024/2025 momenti di formazione, condivisione e confronto su questi materiali, rivolti sia ai docenti che agli studenti stessi. In questo modo sarà assicurata una dotazione gratuita di risorse ed esperienze volte alla realizzazione e implementazione del progetto.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	700

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	26	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		155.000,00 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		13.730,47 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		21.091,30 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		21.091,30 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			210.913,07 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- ☒ Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

27/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.