



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori
per le professioni digitali del futuro

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-962

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 2 "Next Generation Labs" è stata finanziata per un totale di euro 424.800.000,00 e ha l'obiettivo di realizzare laboratori per le professioni digitali del futuro nelle scuole secondarie di secondo grado, dotandole di spazi e di attrezzature digitali avanzate per l'apprendimento di competenze sulla base degli indirizzi di studio presenti nella scuola e nei settori tecnologici più all'avanguardia.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.I.S.S. "FIANI - LECCISOTTI"

Codice meccanografico

FGIS044002

Città

TORREMAGGIORE

Provincia

FOGGIA

Legale Rappresentante

Nome

CARMINE

Cognome

COLLINA

Codice fiscale

CLLCMN72D30F839B

Email

fgis044002@istruzione.it

Telefono

0882381469

Referente del progetto

Nome

Luigi

Cognome

Cicerale

Email

luigi.cicerale@fianileccisotti.it

Telefono

3286517856

Informazioni progetto

Codice CUP

F34D22004330006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-962-P-19357

Titolo progetto

La Scuola del futuro al Fiani-Leccisotti: laboratori professionalizzanti e competenze digitali

Descrizione progetto

L'azione Next Generation Labs che si intende proporre per l'Istituto Fiani-Leccisotti, spalmato su più plessi, ha la finalità di realizzare laboratori per le professioni digitali del futuro in una scuola secondaria di secondo grado, dotandola di spazi e di attrezzature digitali avanzate per l'apprendimento di competenze sulla base degli indirizzi di studio presenti nella scuola (Liceo Scientifico e Classico, Scienze Umane, LES, Tecnico Economico, Professionale per i Servizi commerciali). I laboratori delle professioni digitali del futuro possono essere intesi come ambienti di apprendimento fluidi dove vivere esperienze diversificate, sviluppare competenze personali in collaborazione con il gruppo di pari, apprendere il lavoro di squadra e acquisire competenze digitali specifiche orientate al lavoro e trasversali ai diversi settori economici. In tal senso si intenderà agire nell'Istituto con la realizzazione di nuovi spazi laboratoriali sulle professioni del futuro oltre che con la trasformazione/aggiornamento/adeguamento dei laboratori già esistenti, consentendo anche la gestione di curricula flessibili orientati alle nuove professionalità che necessitano di competenze digitali più avanzate. Gli spazi laboratoriali da realizzare, pertanto, saranno caratterizzati per essere orientati allo svolgimento di attività autentiche e di effettiva simulazione dei contesti, degli strumenti e dei processi legati alle professioni digitali, di esperienze di job shadowing, tramite l'osservazione diretta e della riflessione dell'esercizio professionale, di azioni secondo l'approccio work based learning e quindi di didattica attiva, collaborativa ed esperienziale. Il tutto ben amalgamato ai processi, già in atto nella mission dell'Istituto, che puntano all'innovazione e al cambiamento sistemico mediante il coinvolgimento di figure umane, professionali e pedagogiche. La realizzazione degli spazi laboratoriali garantirà che l'utilizzo delle tecnologie avvenga in chiave di inclusione e abilitazione di competenze per tutti gli studenti, in particolare per quelli affetti da disabilità. Gli ambiti tecnologici che si intende realizzare, non esaustivi, sono Creazione di prodotti e servizi digitali, creazione e fruizione di servizi in realtà virtuale e aumentata, comunicazione digitale, economia digitale ed e-commerce. La realtà aumentata e la realtà virtuale possono sostenere esperienze di formazione alle competenze digitali avanzate anche al di fuori dei laboratori, simulando a scuola contesti e luoghi di lavoro reali. Il laboratorio di comunicazione digitale costituirà lo spazio laboratoriale flessibile, multifunzionale adatto anche alle presentazioni, assemblee, manifestazioni e videoconferenze. Lo spazio collegato all'economia digitale ed e-commerce sarà ricavato in alcuni spazi laboratoriali e in 2 plessi, avrà uno spazio autonomo per attuare le diverse proposte legate alle nuove professioni coniugate con quelle che sono le competenze e abilità richieste dall'indirizzo e dove possibile anche legate alla creazione e modellazione di prodotti e servizi digitali. Ai fini della sicurezza, considerato che il nostro Istituto è stato oggetto in passato di furti e violazioni, il progetto prevede l'installazione di sistemi di antifurto e di porte blindate utilizzando le somme messe a disposizione per i piccoli adattamenti edilizi. Nell'ambito degli stessi fondi potrebbe configurarsi anche la necessità di rimodulare gli spazi attraverso spostamento di muri.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di Laboratori per le professioni digitali del futuro

Intervento:

M4C1I3.2-2022-962-1022 - Realizzazione di Laboratori per le professioni digitali del futuro

Descrizione:

Le scuole secondarie di secondo grado procedono a redigere il progetto per la realizzazione di uno o più laboratori per le professioni digitali del futuro, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 3 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento e si compone di campi da compilare in relazione alla rilevazione dei fabbisogni formativi di competenze digitali specifiche 4.0, alla individuazione degli ambiti tecnologici scelti per la realizzazione dei laboratori dei principali settori economici di riferimento, alla descrizione delle professioni digitali del futuro verso le quali saranno orientati gli spazi laboratoriali, al numero e alla tipologia dei laboratori che si intende realizzare con la descrizione dei laboratori per le professioni digitali del futuro che saranno realizzati con le risorse assegnate, delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate e dei principali contenuti digitali che si intende acquisire per la formazione, applicazioni e software, le modalità organizzative del gruppo di progettazione per la realizzazione dei laboratori ed eventuali iniziative di coinvolgimento attivo della comunità scolastica, delle università, degli istituti tecnologici superiori (ITS), dei centri di ricerca, delle imprese, delle startup innovative, le misure di accompagnamento. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

Fabbisogni formativi e laboratori per le professioni digitali

Descrivere le competenze digitali specifiche che la scuola intende promuovere con la realizzazione dei laboratori per le professioni digitali del futuro.

Obiettivi specifici dell'intera azione 2, Next Generation Labs dell'Istituto, prevede che le dotazioni tecnologiche e gli spazi adeguati possano: 1. Incoraggiare gli allievi all'utilizzo delle tecnologie, favorendo apprendimenti in grado di fare acquisire autonomia e flessibilità cognitiva 2. Introdurre il metodo cooperativo per il reciproco aiuto e per il rafforzamento della fiducia in sé e nella possibilità di ciascun studente e docente di migliorarsi 3. Migliorare la comunicazione interpersonale per rendere il clima di lavoro come esperienza di condivisione 4. Considerare lo studente non più soggetto passivo, ma co-protagonista, soggetto attivo che contribuisce allo sviluppo dei processi di insegnamento-apprendimento, grazie agli strumenti interattivi 5. Considerare l'insegnante non "erogatore" di sapere, ma facilitatore del processo di apprendimento 6. Rendere l'ambiente di fruizione della didattica quanto più usabile e FRIENDLY.

Descrizione delle professioni digitali del futuro verso le quali saranno orientati gli spazi laboratoriali

Le competenze sulla base degli indirizzi di studio presenti nella scuola (Liceo Scientifico e Classico, Scienze Umane, LES, Tecnico Economico, Professionale per il Turismo Sostenibile) sono disciplinari e proprie dell'indirizzo di studio scelto. Gli spazi laboratoriali che si intendono realizzare consentiranno conoscenze e competenze digitali/informatiche/telematiche trasversali e facilmente utilizzabili nei vari contesti di indirizzo e lavorativi, che siano anche di aiuto per eventuali nuove frontiere lavorative: come ad esempio Analista contenuti web, Designer di Realtà Virtuale, specialista di Digital-Media-Video contenuti, creatore di "Web Content", User Experience Web. Gli ambienti predisposti con dispositivi atti a utilizzare esperienze di realtà aumentata, gli spazi predisposti per la video/audio produzione consentono di acquisire esperienze e conoscenze non sempre fruibili in un classico ambiente scolastico. La scuola, pertanto, va ad arricchire il bagaglio delle conoscenze e delle esperienze degli studenti. Per gli ambienti legati agli indirizzi tecnico-economici, inoltre, i nuovi laboratori consentiranno interazione con altre realtà, anche comunitarie, per garantire un più largo utilizzo delle competenze acquisite proprie del curriculum in ambito di e-commerce e economia digitale. Saranno spinte anche tutte le iniziative legate al business finanziario, nonché alle professioni legate al turismo e alla cultura, attività fortemente richieste dal territorio locale. Ulteriori figure professionali che si vuole formare saranno: Digital marketing manager, E-commercial manager, Business manager, Web designer

Numero di ulteriori laboratori che si intende allestire oltre quello indicato dal target.

3

Ambito tecnologico afferente al laboratorio che verrà realizzato

☐ cloud computing

- ☒ comunicazione digitale
- ☐ creazione di prodotti e servizi digitali
- ☒ creazione e fruizione di servizi in realtà virtuale e aumentata
- ☐ cybersicurezza
- ☒ economia digitale, e-commerce e blockchain
- ☐ elaborazione, analisi e studio dei big data
- ☐ intelligenza artificiale
- ☐ Internet delle cose
- ☒ making e modellazione e stampa 3D/4D
- ☐ robotica e automazione
- ☐ altro - specificare

Qualora alla domanda precedente si sia risposto "altro" o si intenda allestire ulteriori laboratori rispetto al valore target, si chiede di specificarne l'ambito tecnologico

Ambito tecnologico	Numero di laboratori
Non sono presenti dati.	

Settore economico afferente al laboratorio che sarà allestito

- ☐ agroalimentare
- ☐ automotive
- ☒ ICT
- ☐ costruzioni
- ☐ energia
- ☒ servizi finanziari
- ☐ manifattura
- ☐ chimica e biotecnologie
- ☐ trasporti e logistica
- ☐ transizione verde
- ☐ pubblica amministrazione
- ☐ salute
- ☐ servizi professionali
- ☒ turismo e cultura

☐ altro - specificare

Qualora alla domanda precedente si sia risposto "altro" o si intenda allestire ulteriori laboratori al valore target, si chiede di specificarne il settore economico

Settore economico (max 50 car.)	Numero laboratori
Non sono presenti dati.	

Significatività delle esperienze formative che verranno condotte nel laboratorio o nei laboratori allestiti

	Descrizione (max 200 car.)
job shadowing: osservazione diretta e riflessione dell'esercizio professionale	Sono previste azioni di affiancamento per l'acquisizione di competenze specifiche da utilizzare nel campo dell'economia digitale, e-commerce e servizi di creazione e promozione di contenuti digitali
lavori in gruppo e per fasi con approccio work based learning e project based learning	L'utilizzo anche di piccoli spazi laboratoriali sarà finalizzato all'organizzazione dei laboratori secondo metodologie di cooperative-learning
ideazione, pianificazione e realizzazione di prodotti e servizi	Le diverse attività realizzate dovranno necessariamente essere condivise in gruppi paralleli e ciò sarà attuato con prodotti e servizi di sintesi

Descrizione complessiva del laboratorio o dei laboratori che verranno realizzati (per ciascun laboratorio descrivere in modo dettagliato gli spazi, le attrezzature, i dispositivi e i software che si prevede di acquistare, gli eventuali arredi tecnici, etc.)

1. laboratorio di via Aspromonte per la comunicazione digitale per produzione e fruizione di contenuti web audio-visivi e per la condivisione di eventi ad ogni livello: classe, Istituto, Territorio. Lo spazio è quello dell'attuale auditorium già dotato di palcoscenico che dovrà essere corredato di maxi-schermi, sistemi audio e di condivisione dei canali audio e visivi, apparati atti alla videoregistrazione, accessi internet di sala, sistemi di illuminazione idonei. Software di gestione di maxi schermo per la produzione e riproduzione segnali provenienti da sorgente audio-video. Eventuale postazione di regia. 2. laboratorio via Aspromonte, I piano (linguistico): l'ambiente è già dotato di 22+1 postazioni di PC mini tower collegati in rete didattica. Nella parte terminale del laboratorio è stato ricavato uno spazio di circa 20 mq nel quale si intende realizzare esperienze di realtà aumentata per la creazione e per la fruizione di servizi in realtà virtuale tramite un adeguato numero di visori 3D con software esperienziale multidisciplinare. Postazione autonoma di gestione e regia collegato con schermo e sistema di videoregistrazione portatile (utilizzabile anche in altri ambienti). 3. laboratorio via Escrivà, I piano (multimediale): l'ambiente è già dotato di 24+1 postazioni di PC mini tower collegati in rete didattica. Nella parte terminale del laboratorio si propone ricavare tramite parete divisoria uno spazio di circa 30 mq nel quale realizzare esperienze di realtà aumentata per la creazione e per la fruizione di servizi in realtà virtuale tramite un adeguato numero di visori 3D con software esperienziale multidisciplinare. Postazione autonoma di gestione e regia collegato con schermo e sistema di videoregistrazione portatile (utilizzabile anche in altri ambienti). 4. laboratorio via Escrivà, piano terra: ambiente digitale per e-commerce con elaborazione di risultati in 3D. Tale locale, ora utilizzato come deposito di circa 30 mq, potrebbe essere dotato di un congruo numero di postazioni multimediali con accesso alla rete e con tavoli polivalenti, monitor di almeno 24", un dispositivo digital board di laboratorio, postazione di stampa, software per video-grafica.

Composizione del gruppo di progettazione

- ☒ Dirigente scolastico
- ☒ Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- ☐ Animatore digitale
- ☐ Studenti
- ☐ Genitori
- ☒ Docenti
- ☒ Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- ☐ Personale ATA
- ☐ Altro - specificare

Modalità organizzative del gruppo di progettazione per la realizzazione dei laboratori e iniziative di coinvolgimento attivo della comunità scolastica, delle università, degli istituti tecnologici superiori (ITS), dei centri di ricerca, delle imprese, delle startup innovative.

Nella fase iniziale e propedeutica il gruppo di progettazione è costituito da figure di sistema della scuola e prevede, con indicazione di compiti specifici per il PNRR nelle nomine dei rispettivi incarichi: - membri del team digitale; - funzioni strumentali all'area 4 (Tecnologie, PON, FSE e FESR), staff del DS. Tale composizione è stata ratificata e deliberata dal Collegio docenti. Questo gruppo è affiancato dalla DSGA. In un secondo momento, pienamente operative, le figure tecniche del team saranno individuate tramite avvisi e procedure pubbliche. Il gruppo di lavoro costituito è molto affiatato, in più momenti ha analizzato lo status dell'Istituto e prodotto interventi legati alla digitalizzazione e ai servizi ICT.

Misure di accompagnamento previste per migliorare l'efficacia nell'utilizzo del/i laboratorio/i

- ☒ Formazione del personale
- ☒ Mentoring/Tutoring tra pari
- ☒ Comunità di pratiche interne
- ☐ Scambi di esperienze a livello nazionale e/o internazionale
- ☐ Altro - specificare

Descrivere le misure di accompagnamento che saranno realizzate per rafforzare l'efficacia dell'utilizzo del/i laboratorio/i

Le attività di formazione e coinvolgimento di tutte le figure presenti nell'Istituto saranno concordate in parallelo con le altre azioni previste nel Piano Scuola 4.0. Saranno attuati momenti di confronto in particolare per le azioni che dalla progettazione di Istituto si arriva alle classi e ai gruppi e poi azioni di formazione che effettuano azioni di restituzione di prodotti finali e quindi di confronto. Punto cardine delle attività di rendicontazione e diffusione capillare delle attività sarà il laboratorio, aula magna, che consentirà la video-audioproduzione, oltre che la web radio e la condivisione di contenuti. Quando necessario potranno essere utilizzate figure professionali esterne.

Indicatori

INDICATORI: compilare con il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati nei laboratori che verranno realizzati **TARGET:** precompilato da sistema sulla base del target definito nel Piano Scuola 4.0 (almeno un laboratorio per le professioni digitali del futuro in ciascuna scuola secondaria di secondo grado).

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	300

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	1	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali per i laboratori (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		115.250,97 €
Eventuali spese per acquisto di arredi tecnici	0%	20%		16.464,42 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		16.464,42 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		16.464,42 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			164.644,23 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- ☒ Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

27/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.