

Indirizzi DL n. 107/2015, comma 7	Azioni Dal 2019-20	OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI
a. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content languageintegratedlearning;	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prove Invalsi</li> <li>✓ Staffetta di Scrittura Creativa BIMED</li> <li>✓ Les News</li> <li>✓ Laboratori lingue straniere per il conseguimento delle certificazioni linguistiche B1 e B2</li> <li>✓ Soggiorno studio all'estero</li> <li>✓ Olimpiadi e gare</li> <li>✓ TraduciAMO Potenziamento lingue classiche</li> <li>✓ PON Competenze di base</li> </ul>	Potenziare l'aspetto <comunicativo> della lingua italiana e delle lingue straniere (inglese)) anche attraverso la metodologia <CLIL>
b. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prove Invalsi</li> <li>✓ Olimpiadi e gare</li> <li>✓ Potenziamento delle ore di docenze per la Matematica</li> <li>✓ Progetto Classe Capovolta</li> <li>✓ PON Competenze di base</li> <li>✓ Stem</li> </ul>	Migliorare i risultati dei test INVALSI e ridurre le differenze tra indirizzi di studio attraverso una didattica improntata allo sviluppo di competenze in situazioni di contesto.
c. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laboratorio di Teatro e Musica</li> <li>✓ Orchestra d'istituto</li> <li>✓ Buon compleanno Maestri!</li> <li>✓ Il ventennale</li> </ul>	Scoperta e potenziamento delle capacità espressive, della sensibilità, del gusto estetico, del proprio corpo e della propria voce; sviluppo di competenze non solo di tipo cognitivo, ma anche affettivo e relazionale degli studenti
d. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Potenziamento giuridico ed economico-finanziario</li> <li>✓ Presentazione di lavori centrati sulla partecipazione, il diritto, l'intercultura in seminari "dedicati" presso Associazioni Culturali</li> <li>✓ Consiglio Comunale dei ragazzi</li> <li>✓ Partecipazione a percorsi di cittadinanza e seminari su pari opportunità e condizione femminile presso associazioni del Terzo settore operanti nel campo del welfare</li> <li>✓ Progetto Cittadinanza e Costituzione "Per</li> </ul>	Favorire l'inclusione degli studenti extra-comunitari, attraverso un percorso formativo di integrazione che coinvolga anche le famiglie, nell'ottica di un positivo interscambio di cultura e tradizioni diverse; inserire nei curricoli degli indirizzi lo studio del Diritto e dell'Economia

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ un'ermeneutica del diritto"</li> <li>✓ Progetto DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ "Donne antimafia"</li> <li>✓ Percorso di educazione alla sicurezza stradale</li> <li>✓ Percorsi di educazione alla salute con esperti del SERT a scuola</li> <li>✓ Sportello didattico</li> <li>✓ Attività alternative alla IRC</li> </ul>	
e. Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Progetto di EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ "Cittadinanza e Costituzione"</li> <li>✓ Festival della Filosofia</li> <li>✓ Progetto "Consapevolmente Cittadini"</li> <li>✓ Progetto "Insieme per la sicurezza ... fatti vivo"</li> <li>✓ Progetto "Ben...essere a scuola"</li> <li>✓ PON "Salvaguardiamo il nostro territorio"</li> </ul>	Sviluppare e favorire le abilità sociali (rispetto reciproco, educazione alla tolleranza, alla convivenza civile e democratica), potenziando al contempo l'ambito linguistico e logico-matematico
g. Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trekking culturale</li> <li>✓ Avvio alla pratica sportiva</li> <li>✓ Danza a scuola</li> <li>✓ Settimana sportiva: "sport e natura"</li> <li>✓ PON "A tutto splash: sport e gioco per l'integrazione"</li> </ul>	Potenziare l'apprendimento della disciplina sportiva in ambiente naturale, favorendo il turismo sportivo, migliorando le relazioni interpersonali e promuovendo comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano e al benessere psico-fisico.
h. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Certificazioni Informatiche</li> <li>✓ Progetto BYOD (Bring your Own Device)</li> <li>✓ Radio WEB</li> <li>✓ Laboratorio di videoproduzione</li> <li>✓ Corso Base di CAD</li> <li>✓ PON "Per un'integrazione digitale"</li> </ul>	Potenziare l'uso delle nuove tecnologie e del linguaggio informatico, matematico e scientifico nel processo di insegnamento-apprendimento;
i. Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Progetto "Scuola IN..."</li> <li>✓ Progetto "Insieme per la sicurezza ... fatti vivo"</li> </ul>	Progettare per competenze anche attraverso la metodologia dell'IFS-Impresa Formativa Simulata; sviluppare metodologie laboratoriali per apprendimenti creativi e la consapevolezza delle competenze emotive
l. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica,	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La scuola aperta a tutti</li> </ul>	Sviluppare e favorire l'inclusione, potenziando le

di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PON L2 (lingua italiana per stranieri)</li> <li>✓ PON “Musica maestro”</li> <li>✓ PON “Concertiamoci”</li> <li>✓ PON “Teatrando”</li> <li>✓ PON “Teatro a scuola”</li> <li>✓ PON “Genitori e figli: quesitone di feeling”</li> <li>✓ PON Potenziamento della lingua straniera (inglese, francese e spagnolo A2)</li> <li>✓</li> </ul>	competenze relazionali, sociali e linguistiche, sensibilizzando gli studenti al tema dei Disturbi specifici di Apprendimento (DSA) e dei Bisogni Educativi Speciali (BES) e sperimentando nuove tecniche e metodi per l'apprendimento efficace e il contrasto della dispersione scolastica.
m. Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ BiblioLab</li> <li>✓ Seminari e convegni</li> <li>✓ Spettacoli ed Eventi</li> <li>✓ Science Days</li> <li>✓ Service Learning</li> </ul>	Sviluppare comportamenti di consapevolezza civica, competenze di organizzazione del lavoro; sviluppare la responsabilità individuale rispetto al bene comune con l'interazione con attori del territorio
o. Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Percorsi per le Competenze Trasversali per l'Orientamento per tutte le classi terze degli indirizzi liceali e per il secondo biennio e ultimo anno dell'indirizzo Professionale</li> <li>✓ PON all'estero</li> </ul>	Implementare le risorse ministeriali con PON e POR e attivare percorsi di alternanza dalle classi terze
s. Definizione di un sistema di orientamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Servizio di Orientamento in ingresso e in uscita</li> </ul>	Valorizzare la valenza orientativa della didattica in maniera trasversale per tutte le discipline